

缤纷 校园

九江小学教师
荣获全国录像课评比
一等奖

本报讯(彭莹)在2017第三届全国小学数学课堂教学录像课评比活动中,九江小学陈雨老师执教的《圆的认识》一课,荣获一等奖的优秀成绩。

此次活动是由人民教育出版社课程教材研究所和小学数学课程教材研究开发中心共同主办的,吸引了来自全国各地各校的老师们积极参与。九江小学高度重视这次赛课活动,组建了以特级教师万里春和彭莹为组长的研课团队,积极帮助陈雨老师准备参赛。在市教科所小学数学教研员朱菊老师的多次亲临指导和帮助下,团队成员们日夜奋战、反复研磨,终于顺利地完成了课例的报送,并最终取得了可喜的成绩。

九江十一中学子
“学宪法,讲宪法”
主题演讲比赛获奖

本报讯(徐燕青)9月29日,由江西省教育厅主办的“学宪法、讲宪法”主题演讲比赛省级决赛落下帷幕。九江市十一中九年级陆子维同学荣获初中组特等奖。

比赛中,陆子维同学结合自身学习经历和感悟,从讲宪法故事、说对宪法的认识与体会、谈宪法精神等多个角度,用鲜明的观点、生动的事例、真切的情感,展现了当代青年学子对宪法的认识,演讲内容丰富,深刻地感染着现场观众,赢得大家的阵阵掌声。

据悉,九江市十一中按照省教育厅、市教育局的部署安排,认真组织开展了学习宣传宪法系列活动,大力弘扬宪法精神,努力营造学宪法、尊宪法、讲宪法的的良好氛围。

九江金安高级中学
开展“小组合作学习”
课堂开放周活动

本报讯(崔志斌)新课程背景下,怎样才能是一堂好课?九江金安高级中学胡文能校长认为一堂好课的标准是:一堂好课不是教师教得多么精彩生动,而是学生学得多么主动快乐;不是教师预设得多么充分,而是学生生成得多么有效;不是教师教完之后学生弄懂了全部问题,而是学生学完之后产生了多少新的问题。

为贯彻新课程理念,打造“人文、课改、高效”的金安课堂,9月25日—29日,九江金安高级中学在课改实验班——初二(2)班举办了为期一周的“小组合作学习”课堂开放周活动,有来自校内外的400多人次的教师、家长参加了观摩听课,市教科所教研员王东明、黄晓葵等专家还亲临现场指导。

小组合作学习是教师通过指导小组成员展开合作,发挥群体的积极功能,提高个体学习动力和能力的一种富有创意的教学方式。近年来,在胡文能校长的倡导下,九江金安高级中学许多教师积极投身教学改革,尤其是课改实验班的全体科任老师,大胆进行“小组合作学习”课堂模式的探究,取得了令人惊喜的成绩。为推进课改,扩大影响,九江金安高级中学特意举办了本次课堂开放周活动。观摩课上,同学们自主学习,情绪愉悦;合作探究,气氛热烈;发言提问,自信流畅,体现了金安学子良好的精神面貌。

“熊孩子”背后有“熊家长”
家庭教育须密切配合学校教育

如果说孩子是一张“白纸”,那么家长就是“画笔”,“白纸”所呈现的,就是“画笔”画出的内容。所以,在不断地批判“熊孩子”的时候,不要忘了造就“熊孩子”的“熊家长”。浔阳晚报记者在各校采访时,各校教育人士纷纷表示,良好的家庭教育对孩子的发展起着至关重要的作用。

□ 浔阳晚报记者 童颖冰



现象:“熊家长”放纵“熊孩子”让人着急

国庆长假结束了,市民苟女士的经历,让即将做父母的她深深感受到做好一名家长的责任和学习的必要。

苟女士约了朋友去看电影,为了安静地观赏电影,她们选择了一个小放映厅。没想到的是,一群看起来10岁左右的女孩打乱了她的坏心情:观影途中,这群孩子叽叽喳喳不停讨论剧情,中途出去买零食还大声询问同伴想要吃什么……“完全就是一副在家里客厅看电影

的架势,难道她们不知道电影院是公共场所吗?”尽管苟女士和朋友忍无可忍先后提醒了两三次,但是每一次都只是消停了一会儿,几个女孩就又故态萌生。“我真的很想知道,这些孩子的父母都是怎么教育她们的”。

“我家楼上的那一家子有两个孩子,每天在家里跳来蹦去,完全不分时间段,不管是中午休息还是夜已深沉,兴致来了就疯跳,搞得像地震一样。”浔阳晚报

记者在采访中得知市民覃先生为此没少上楼去交涉,不过每次都是失望而归,“第一次,家长根本不给开门;第二次敲门不开我找物业去沟通了;第三次上去,门开了家长也见了着,可人家家长两手一摊,一句‘孩子淘气我管不了’就把我给堵了。”

孩子缺乏教养的现象后面是家长的放任和纵容。“熊家长”自己缺乏教养,最终都会在孩子身上得到直接体现。

幕后:家长用心,却起了反作用

生活中还不乏这样的家长:他们对孩子的期望很大,付出的代价也很大,得到的却往往是失望。他们经常抱怨自己的嘴皮子都磨破了,可孩子就是没出息。那么,问题真的是全出在孩子身上吗?

浔阳晚报记者接触到这样一位妈妈,她的儿子才十岁,性格却太过于活泼好动,但又表现出了与他年龄不相符

的冷漠。老师同学可以说都对他“恨之人骨”。从妈妈的话中,浔阳晚报记者了解到,他们家是从事汽车维修的,很忙,平时几乎没有时间来关心孩子的学习生活,孩子要什么就买来给他,只觉得让他衣食无忧就是对他好。孩子的爸爸与孩子沟通几乎没有,看见现在孩子的情况干脆就不愿意教育他了,甚至对孩子说过你不得救了这种杀伤

力极大的话。

日复一日,年复一年,这样的教育方式对于一个刚满十岁的孩子来说,无疑已给他形成一种思维定式就是:我不是好孩子,爸爸妈妈不喜欢我,我是老师眼中的问题学生,大家已经放弃我了。

听完妈妈的诉说,浔阳晚报记者的第一反应就是“每一个问题孩子的背后,都站着一个有问题的家长。”

践行家庭教育 各校行动

九江同文中学冷文义副校长开展了多年的家庭教育研究,他在多年的教学生涯中接触了形形色色的孩子。“有的孩子性格温和谦逊,待人接物得体大方,不难看出,他们的家庭教育也是做得很好的,家长的言传身教很重要。”冷副校长表示将积极推进家庭教育的普及。

暑期,双峰小学专门邀请到台湾家

庭教育专家纯甄为学生家长进行家庭教育的辅导。她说:当家长蹲下身子和孩子平等对话,学会了赞美和爱时,孩子的心扉被打开,教育效果自然就呈现出来。

九江小学校长张明霞说:家庭教育对学校教育起到相辅相成的良好作用,需要社会各界更多地关注到家庭教育的意义所在。学生问题更多应该从家庭教育做起。

秋季开学,湖滨幼儿园专门邀请了省教研所的专家对全园的家长进行了家庭教育方式方法的培训,提升家长的家庭教育能力。

本报开通家长心语热线:8570033,13707921221,倾听市民在教育孩子过程中存在的疑惑,帮助寻求解决办法。市民也可以关注“浔阳晚报教育”微信,参与互动。

大手牵小手·重阳传孝道
德昌杯重阳“承孝道·传家风”征文开始了

本报讯(浔阳晚报记者 童颖冰)2017年重阳节即将到来,重阳节是敬老爱老的节日。在儿童的成长阶段,离不开爷爷、奶奶的悉心呵护和身正为范的影响,长辈的影响和带动,不断触发儿童前行的内动力,鼓励儿童健康成长。

“大手牵小手·重阳传孝道”,《浔阳晚报·九江教育周刊》将在我市各中小学开展重阳节“承孝道·传家风”征文活动,希望孩子们通过回顾和反思长辈在自己成长过程中给予的影响,通过自我的践行来传承家风,践行孝道的体会和故事,进行征文创作,进一步弘扬尊老敬老的好传统,弘扬真善美,传播正能量。

这次活动得到德昌孝道文化园的大力支持,组委会将在来稿中评选出24篇优秀作文进行颁奖,并邀请小作者和爷爷、奶奶

开展“承孝道·传家风”重阳秋游活动。德昌孝道文化园董事长张泽丹表示:孝道,是中华民族的传统美德。早在先秦,孔子就说:“夫孝,德之本也,教之所由生也”。孝是所有德行的根本,一切教化都在此基础上产生。孔子把孝的内容归纳为“始于事亲,中于事君,终于立身。”认为:孝开始于侍奉父母,进而为国君尽忠(现在即为为国、为人民尽忠),最后实现自己的抱负。希望越来越多的市民将行孝道奉为行为准则,广泛营造“承孝道·传家风”的良好社会氛围。

征文要求:

一、征文对象:面向九江市区各学校二年级到初三年级学生。

二、大赛日期:2017年10月12日至2017年10月25日,网络媒体同步开展宣传。

三、大赛方式:大赛不收取参赛费、评

审费,尊崇公正平等、惟优至上的原则,邀请教育专家组成评委会对所有来稿进行初评、复评并通过网络公示,评选24篇优秀作文。优秀作品通过《浔阳晚报·九江教育周刊》和“浔阳晚报教育”微信进行刊登。

四、颁奖活动:10月28日,组委会将邀请获奖作者和两位长辈参加2017年“承孝道·传家风”24孝优秀家庭颁奖活动,颁发证书及奖品,并参加重阳秋游活动。

五、投稿方式:参赛作品请注明作者真实姓名、所在学校、指导老师、联系电话、通讯地址,并标明“承孝道·传家风征文大赛”投稿字样。

参赛作品请投稿:浔阳晚报教育周刊邮箱:616257467@qq.com,或寄送到:九江日报社浔阳晚报·九江教育周刊编辑部。地址:九江市南湖支路17号。联系电话:8570033