

物含妙理总堪寻，化味实学感趣味

——初中物理、化学教师培训开班

本报讯(朱晓丽 熊丹)8月6日—10日,由市教育局的统一部署,市教科所和九江电大共同组织下,九江市各县(市、区)初中化学、物理部分教师相约九江电大,进行了为期5天的培训。

6日上午,全体培训教师在九江电大九楼会议室举行了开班典礼。在典礼上九江电大工会主席熊友林致欢迎辞,九江市教育局综合科科长游先勇作了讲话,教科所副所长张放提出具体要求。典礼结束后,学员按照专业分成了物理班级和化学班级。

在物理培训班,46名物理教师聆听了九江市教科所教研员宗和普老师讲《初中物理教学设计思考》、高效优质的试验专家王军老师《谈初中物理实验教学设计》、别具一格接地气的冷文义老师讲《物理教师的核心素养》以及《一个乡村教师的名师路》,自我成长与拼搏的陈宁校长讲《师德师风教育》和九江市六中特级教师黄金瑞讲《物理课堂教学策略及分析》。

在初中化学教师培训班,最有意思的课程是8月7日全体学员进行的化学实验课。45名学员在老师的带领下来到九江市第十一中学,学员们进行了4个趣味实验和4个常规实验。这8个实验都是在实验室操作可行性很强的实验,这次活动学员们兴趣很高,个个动手进行操作实验,很多学员还纷纷把实验的精彩瞬间拍摄下来。



化学趣味实验。



学员分享实验成果。

(本版图片由市教科所提供)

名师点睛

唯学方知学不足 唯学方知学可为

开发区鹤湖学校 朱晓丽

在培训期间,我不仅领略了授课专家和名师的风采,还从培训老师每天的交流心得上学到不少知识。

宗和普老师的《初中物理教学设计思考》给我指明了前进的方向:以基础知识为主线,渗透物理思想和方法以提高学生学习兴趣解决实际问题能力为教育目的。宗老师说,“一个没有探究实验的物理课不叫物理课”,一节好的物理课,老师要在新课引入、新课教学过程以及课堂练习等各个环节的设计上都要围绕三维目标仔细推敲。

王军老师的《谈初中物理实验教学设计》中详细介绍了中学实验教学设计的八大基本原则和实验设计的技巧,课上王老师介绍的倒立使用弹簧测力计校零的方法,数据处理时连线要不要经过原点等等实例,真正地体现了什么是物理思想。

同文中学冷文义副校长的《物理教师的核心素养》讲座,用幽默风趣的语言和渊博的知识让我领略了名师的风采。同时让我意识到要朝着前方的目的地行进,光有扎实的物理专业知识作为前进的动力是不够的,我们还需要具备广泛的“非专业知识”。

名师风采

学习物理兴趣至关重要

濂溪区一中 袁辉

此次培训,让我印象最为深刻的还是市教科所物理教研员宗老师的讲座《初中物理教学设计思考》,宗老师通过视频播放四节课例介绍了四种新课引入方式,让我们深刻体会到好的新课引入对激发学生物理学习兴趣至关重要!同时强调,在激发学生物理学习兴趣的教学过程中,教师要善于利用生活中的常见器具做实验。随后,他在《初中物理试题命制思考》的课堂中,给我们分析了即将迎来的2021年中考新模式。他用几道典型例题告诉我们生活走向物理,物理走向社会,但不应将科学研究进行简单化解读,使学生认知产生误解。这一节课以2018年中考试题为主线展开,为老师们今后的命题指明了方向。

九江市七中实验专家王军老师的《谈初中物理实验教学设计》,通过现场给大家做了两个十分有趣的电学实验,这大大地激发了现场老师的动手欲望,也触发学员们反思,我想,通过这样的一节十分接地气的培训课,我定会今天所学到的设计实验技巧应用到今后的物理教学中去。

学员心得

在吃亏中收获 在磨砺中前行

——陈宁校长讲座有感

九江市同文中学 杨运



晨龙中学陈宁校长分享工作经历。

俗话说吃亏是福,以往只听闻这句话,没有进行深入理解。直到今天,听了陈宁校长讲述自己平凡而又具有传奇色彩的工作历程,使我深切体会到这句话的含义。

从毕业被分配到大洞乡岭下小学,心有不忿的去报到上班,一路上崎岖前行直到成为晨光中学的一校之长,之间的磨砺被他化为一个个小故事,娓娓道来。

在陈校长的一个个小故事中,听到了许多的经验,主要有下面几点:

1、学会用换位思考去考虑问题。比如常听到的年轻老师就该多做事,对于本不该自己的工作,强加于身上常会心有不忿,但不得不去完成。陈校长的讲话使我这些本来想不通的事有了新的看法,以后忙起来也会尽量多思考,能平静地对待一些事物。

2、低调做人,高调做事。时常碰到那么些人,没做出点成绩就大喊大叫,好像对全世界宣告他的“成功”!其实我们更应该静下心来多做事,把工作做扎实了,当一个机会出现在我们面前,能抓住这次机会展现自己,从而收获成功。

3、吃亏是福。听陈校长讲着被捉弄,赶鸭子上架式的在全校师生面前发言,“七步成诗”反而大放异彩。我感受到,只要有你能能力,别人的捉弄也能成就你。

一个青年物理老师的自我成长

武宁大洞中学 刘海兵

通过这一轮的培训,我既有观念上的洗礼,也有理论上的提高,既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。特别是一些教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵,给了我具体的操作指导,使我的教育观念进一步得到了更新。

一、开阔了眼界,提升了自己的教育专业化水平

通过这次培训,让我能以更广阔的视野去看待我们的教育工作,让我学到了很多提高自身素养和教学水平的方法,身为教师,特别是一个被寄予厚望的教师,要懂得寻找规律,掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习、反思、研究、夯实自己的底蕴,以适应社会发展的需要。

二、通过培训对课堂教学有了一个新的认识

教师应激发学生学习积极性,创造性地开展教学。通过学习,我充分地认识到情境教学的重要性,尤其是对于我们农村的学生,家长普遍不够重视,自己又不能正确地面对学习,调动学习积极性尤为重要。专家讲得好,知识的传授就像盐和汤一样,必须以一定的情境为载体,才能让学生更易理解和接受。通过学习,我对课堂教学中的提问有了新的认识。

三、增强了责任感,做有良心的教育者

通过培训,我对教师的职业有了更深刻的认识,我觉得教师的职业道德集中体现在教育责任感、关爱学生和工作效率上。

趣味实验助力化学

庐山市二中 查民煌

化学是一门以实验为基础的学科,趣味化学实验作为化学实验的一种类型,能够以其简单的操作、鲜明的实验现象激发学生的学习兴趣 and 探究意识。“大象牙膏”是典型的趣味实验之一,该实验利用过氧化氢和洗洁精混合,在高锰酸钾充当催化剂的条件下涌出大量气泡,放出大量的热。喷涌而出的泡沫可以刺激学生的眼球,从而调动学生的积极性。最主要的是更进一步理解过氧化氢分解的原理以及加深对催化剂的认识。在教学过程中,充分利用实验效果表现出的“新奇性”,引导学生的兴趣,利用趣

味实验的特点开展教学。例如,在讲解第七章燃烧及灭火的知识点,在学生的认知里金属不属于可燃物的范畴,这时候点燃镁条,学生被耀眼的白光所吸引,同时对燃烧的定义也会有全新的理解。除了应用于教学,趣味化学实验需完善体系,保证实验的安全,确保每个学生能参与其中;同时也要结合实际,化学在生活中的应用随处可见,例如讲影响气体溶解度因素,就可以取材于生活中,更利于学生的理解。总的来说,将趣味化学融入初中化学教学中,为化学教育开辟了一条新的道路。

在反思中成长,在激情中前行

——听特级教师周庆隆讲座有感

开发区鹤湖学校 余训杰

在培训期间,我聆听瑞昌一中特级教师周庆隆老师的《特级教师成长之路》讲座,周老师的成长之路在话里行间、所举的生动实例中告诉了我们答案,我觉得周老师的成功至少有以下两个方面的原因:

1.善于思考,善于反思,在反思过程中有自己独特的想法,是在反思中成功

起来的。

2.务实,踏踏实实搞教学搞教研不被外界功利分散精力。

3.非常有亲和力,不摆老师架子,善于挖掘学生的优点,这样的老师一定会受学生的欢迎。

4.善于用现代化教学手段,提升自我。
5.对工作对生活充满了激情。