

为者常成 行者常至

“为者常成,行者常至”出自《晏子春秋·内篇杂下》,齐相晏婴与大夫梁丘据的一段对话。原典:梁丘据谓晏子曰:“吾至死不及夫子矣!”晏子曰:“婴闻之,为者常成,行者常至。婴非有异于人也,常为而不置,常行而不休者,故难及也。”“为者常成,行者常至”,就是晏子的行为准则,正是靠着这种执着进取的精神,长不满六尺、貌不出众的晏子,成为齐国历史上与管仲并称的大政治家。学校的教育教学实践活动,同样需要这种执着进取的精神。

今天的暑期学习研讨班,我想用三句话,与全体教师共勉。

□ 同文中学党委书记 李青



李青在暑期干部学习班开班讲话。(学校供图)

一、为者常成。“为者常成”说的是,勇敢实践的人,才有可能获得成功。

1、提倡“教师下水”

著名教育家叶圣陶先生在《关于语文教育的论著和书信》一文中,提倡“教师下水”,教师的教育生命成长犹如学游泳一样,下了水才是成长的开始,“哪儿该给学生点醒,哪儿该提怎样的问题给学生点醒最有效,这并不是轻易办得了的。要不是对作文非常熟悉,具有敏感,势将无能为力。怎样达到非常熟悉、具有敏感的境界呢?唯有经常动动手,勤写多作而已”。刘钰娟老师2016年高考“下水作文”《我的明天,它会好吧?——写给妈妈的一封信》,实践提升了自己的作文教学能力,也更便于找到切实有效指导学生写作的方法;高三化学备课组长单萍老师在每次高考后,都会在考试规定时间内做理综卷中的化学篇,置身其境,更好感受到题目的难度系数,把握高考的命题方向,指导备课组教学工作。

2、读懂赏识学生

学生毕业后,记忆深刻、关系最密切的多是班主任。人们常说,班主任要有“鹰的眼睛、兔子的腿、宰相的肚子、婆婆的嘴”,我认为,班主任的第一功课,就是努力读懂学生。读懂学生,才能识别学生的不同情况,不断给学生心灵回应;读懂学生,才能获得更好和谐相处的方式,为学生的发展提供更多可能。想要读懂学生,倾听是最重要的方法,英国前首相丘吉尔说过,站起来讲话是需要勇气的,坐下来倾听也是需要勇气的,以此来说明“听比说更难做到”。“沟通之父”——美国心理学家托马斯·登登在《T.E.T教师效能训练》一文中说,帮助学生解决问题的有效方法是积极聆听。著名教育家陶行知也说过,教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。相信孩子和解放孩子的前提条件是读懂孩子、赏识孩子。作为教师,不要吝啬自己的赞美,要让每一个孩子在一个宽松愉悦的环境中成长。2018年高考中,同文中学的“红色军团”奔赴全市各考点,给同文考生以力量、肯定和关爱。王林明老师班的暑期庐山研学,在登山中学生自我加压,在交流中促进了师生关系,以颁奖的方式肯定学生,这也是读懂赏识学生的一个良好渠道。年级组长汤胜晚感言:对我们来说很多次,对学生来说,可能会是终生难忘的第一次!但这一次,激动人心、催人奋进、感人肺腑、温馨感人!

二、行者常至。“行者常至”说的是,不倦前行的人才能到达目的地。

1、有趣的仪式感

作家王小波说过,一辈子很长,一定要跟有趣的人在一起。生龙活虎的青少年在学校成长,若呆板寡淡,亦难有智慧的激情迸发。一所好学校,应当是一个“有趣”的地方。由此想起一个词——仪式感,仪式感不必盛大,不必隆重,它只是我们心里的小欢喜和小确幸,如江西省委教育工委组织的“回望峥嵘读初心”九江站巡演中,同文中学师生作为九江市教育局唯一代表,在六天时间内完成排练,上演红色诵读节目《红船,从南湖起航》,深情献礼党的生日。初三年级暑期“重走同文路”研学旅行、第33届科技节、运动会、母亲节、成人节、百日誓师等,回首往事,每个人刻骨铭心的也都是那一桩桩充满仪式感的点滴,凡俗的日子,酸了加点甜,淡了加点盐,调和调和,日子就精致而有趣了。一所好学校,更应有一群“有趣”的老师,有活泼的老师才有活泼的学生,校园生活才会有趣。

2、终身成长之路

教师乃教育之本,一个好老师,应该有三重境界,第一重境界是“乐教”,热爱教育,热爱学生,永葆教育的理想、信仰与情怀,正如第斯多惠所指出:真正的永不消失的教学热情必须建立在对教师职业的热爱上。“九江市师德师风先进个人”万红老师,被学生们誉为“红妈”,在家中老人患重病的情况下,仍勇挑重担,担纲文科1班班主任,将学生的成长放在首位。第二重境界是“懂教”,教师这个职业,往往有一个或长或短的验证周期,教育是一门科学,也是一门艺术,做一名好教师,必须懂心理学,懂教育学。全省特级教师李海浪开辟个人网络空间,在教学的每个阶段给学生以指导,打造家校合作互动平台,教学得法,思维严谨,卓见成效。“全国最佳生物竞赛教练奖”、“江西省骨干教师”、九江市优秀共产党员余凯老师总结出了自己一套独到的教育教学方法,他说过:作为班主任,必须对所教过的学生,每个人的脾气秉性、自身爱好以及家庭状况,都烂熟于心,有针对性地因人施教。第三重境界是“善教”。“善教”是一个以文化人、以人育人的过程,是一个引导个体生命觉醒并迈上自我成长之路的过程。原上海市教委教研室主任、教授王厥轩在回忆文章《我的先生于漪》中写道:一个人碰到一位好老师,尤其是遇到像于漪老师那样的大师,真的是一辈子的福分。受老师的影响,我这么多年的工作、学习、家庭和人生生活,在不同的

历史时期,都能正确认识自己,始终站在别人立场思考问题,待人宽容,善良,不愿计较,而内心世界的丰富、敏感和活跃,能使我悟到生命的意义:人生多么美好,生活充满乐趣。

三、思者常达。“思者常达”说的是,勤学善思的人才可以在探索和超越中实现自己的理想。

1、带着思考阅读

一个教育工作者,不阅读研究政治学、经济学、心理学,永远不可能成为一个真正意义上的教育家。阅读,可以使教师们从无序、琐碎的日常事务性的工作中抽身,建立一种结构性的教育理解和教学意识。让书本上的东西为我所用,离不开思考。思考是阅读的深化,是认知的必然,是把书“读活”的关键。阅读的过程实施,不单是一个吸收积累的过程,更是一个思考、认识、建构的过程,在教育教学中悟出一些个人见解,在相关文献书籍中找寻相关理论依据,让课程走向积极的跨界互联,带着思考深度阅读,从而找到阅读与课堂教学教研之间的天然联结,从理论到操作,再由操作到理论,成为一种系统化的体系,这才是名师们优秀的课堂教学背后的东西。

2、不断反思研究

一名优秀的教师就是一位成功的反思研究者,我们所做的是一种实践研究,主阵地就在课堂和每日的教学生活中。无论是教师个体的课堂教学,还是个人的专业发展,总有个“从混沌到有序”的过程,教学实践中很多都有这样的经验或教训,教过的东西,学生根本不买账,时间一长,该错的还是做错,不会的还是不会。哈蒂《可见的学习》将138个影响学校教育背景下的教和学的因素按照其效应量大小加以排序,并提出了一个带有普通教学论色彩的“可见的教”和“可见的学”的体系。P81-83中写道:现在大多数教学都是教师话语占主导,但是这样的话往往带来最低的学生参与度。平均下来,教师话语占据每堂课的70%-80%,讲的要比倾听的多很多。有的老师反映,很多课上到十几分钟以后,就有学生走神,很重要的一个原因就是老师讲得太多了,学生听累了,觉得没意思了,好像上课是老师的事情跟学生无关一样。课的设计应该多让学生参与动手动脑动手,这样的课堂才会有生命力!任何形式的教学活动,最根本的问题是,如何使每一个个体都能真正地“发生学习”“让学习变得可见”。

修以求其萃美 研以期其充足

九江一中召开2018年
高考备考经验交流会

本报讯(范青)8月6日上午,九江一中在信华楼五楼会议室举办了2018届高三备课组高考备考经验交流会。市教育局党委委员、校长万金陵,党委书记李玉珍等校级领导以及教研组长、全体中层干部、新老校区班主任参加了会议。会议由任爱翔副校长主持。

任爱翔副校长首先对该校2018届高三取得的优异成绩向大会作了具体汇报。接着语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九科高考科目2018届高三备课组长分别就各备课组高考备考情况与经验作了交流。

语文组沈玉山老师以“静待花开莫喧嚣,倾心培育结实成”为题,从选择资料、齐心攻关、奥赛磨尖等几个角度,真切地分享了他的感悟。情真意切,理据皆丰。

数学组张思意老师提出“备课组是年级中的专业单位,备课组的工作‘稳’和‘实’才能促进组内成员的共同提高”,接着他系统地向大会介绍了数学备课组在备考过程中的“稳”中求胜和脚踏“实”地。

英语组黄龙老师以高考备考的三个阶段为线索,系统介绍了英语组在不同阶段的工作安排及重心倾向。

物理组查文华老师针对课堂低效现象,提出了具体的解决方法,他说道,“我们在复习备考中实施‘三三’制教育,学生先做,教师后导的教学策略,通过学案导学,采用诱导、点拨、互学,真正做到了精讲精练,提高了备考效果。”

化学组胡静老师强调了认真钻研《课程标准》和《考试大纲》从而制定复习计划的重要性。她表示:在整个复习过程中化学组不断阅读、研究《考试说明》,关注新变化,进一步增强目的性,随时调整复习的方向。

生物组江雪清老师对2018年生物高考试卷做了细致的分析,并强调了紧扣课本复习的重要意义。

政治组周小爱老师以“聚焦时代精神,落实核心素养,提升综合能力”为题,细致分析了2018年政治试卷并对政治学科复习给出了具体建议。

历史组冯慧老师代表发言,历史组表示在把握课本的基础上还应超越教材,适时进行“补充教学”。

地理组谢云老师谈到了地理学科注重情景学习,关注身边自然事件的人与社会热点的备考方法。

这次交流会,交流了经验,分享了感悟,凝聚了力量。古语有云:如切如磋,如琢如磨。各备课组老师向大会展示了他们刻苦的钻研精神和炙热的教育情怀,令人感佩。