

# 浔阳晚报记者走进经开区、湖口县、彭泽县 与教育人面对面 听局(校)长谈管理 与老师话育人

□ 浔阳晚报记者 童颖冰 樊绍红

走进基层,倾听教育的声音。11月6-7日,浔阳晚报记者走进经开区、湖口县、彭泽县,与经开区港城中学校长付军、湖口四小冯艺老师、湖口二中葛伟华老师、彭泽二中陈璋老师面对面,倾听他们的心声,了解他们的所思、所感、所想、所做,期望引导社会各界能更好地关注教育、关心教师,促使九江教育健康发展。

## 付军校长:营造“长江文化”的校园文化氛围

6日,浔阳晚报记者来到九江经开区,该区文教体工作处处长代仁良介绍,经开区教育在创建文明卫生城、校园文化的构建、教研教学的探究、教育手段的创新、义务教育均衡发展督导上,都做出了很多的努力。在校园文化创建上,经开区港城中学重点打造的长江文化成为经开区新成立学校的新亮点。

经开区港城中学校长付军介绍,港城中学着力营造以“长江文化”为核心的校园文化氛围,教师们充分挖掘长江文化的广泛性、实用性,自觉地担负起以打造“长江文化”为核心的校园文化建设的重任,如:港城中学校徽、校牌的设计富含长江文化的创意,学校各大楼的消防栓面板上,宣传长江

人文、地理、历史、美术等文化,长江文化的内容弥漫整个校园。学校全面将长江文化融入到教育教学活动中。每年学校政教处组织评选“长江十佳少年”活动,动员社会力量参加网络评选活动,网络点击量20多万人次,有四万人次参与评选投票活动,大大提升了学校的知名度。

## 葛伟华老师:辛勤付出 坚韧不拔

7日上午,在湖口二中,浔阳晚报记者见到了被学生称为“葛爸爸”的葛伟华老师。他所带2018届高三(9)班实验班取得历史性的好成绩,其背后是葛老师与所有任课教师的辛勤付出。特别是葛老师,2017年因为打

球造成脚骨裂,在医院打好绷带后,拐着脚走路的他,依然坚持每天给学生上课,令学生非常感动,更激发了他们的学习动力。

日常生活中,葛老师拾金不昧,赢得赞誉。2018年9月10日,一名家长送孩子上

学,不慎将含有身份证、银行卡、票据和大量现金的钱包遗失,被葛伟华捡到后,通过微信、QQ等终于找到这名家长。班里有同学因交不起学费想辍学,葛伟华老师与同事闻讯后立即赶到学生家中为他送上学费。

## 陈璋老师:自学心理学知识 为学生点亮心灯

7日中午,浔阳晚报记者一行赶到彭泽二中时,陈璋老师刚刚下课。他除了担任办公室行政职务外,还担任了两个高三毕业班的政治课教师,作为一线政治教师,他还承担着学生德育工作的重任。彭泽二中很多学生是留守儿童,这些孩子普遍存在着一些共性心理问题,

如,自卑、自闭、暴躁等,面对这些问题,陈老师积极钻研心理健康教育知识,并取得国家二级心理咨询师资格证,让留守儿童阳光健康成长。

彭泽二中坐落在灵秀的团山脚下,美丽的狄公湖畔。浔阳晚报记者在感受该校浓郁的学习氛围的同时,也能感受到这秀丽怡

人校园环境带给学生的心灵愉悦。校长胡鹏对浔阳晚报·九江教育周刊开展名师专访活动表示赞许。他认为,让更多基层优秀教师展示自己,通过对老师感人事迹的报道,让社会上更多人正面了解老师,关心老师,从而关心教育并助力教育。

## 冯艺老师:将艺术融进语文课 给课堂增添活力

7日下午,浔阳晚报记者在湖口四小见到了刚刚下课的冯艺老师,从教16年以来,冯老师由一名新手成长为湖口首届“名师”,九江市“骨干教师”、“教学能手”。如今,湖口县教育局为冯艺老师开设了“名师工作室”。2014

年,她还通过自学拿到全国三级心理咨询师证,主持了湖口县首个“德育名师工作室”。

作为名师工作室主持人,冯艺老师除了日常的教学教研工作外,还经常组织送教下乡,让更多的乡村孩子共享城区优质教育资源。

在教学上,冯艺老师追求教法上的创新,她自己学音乐出身,在从事语文教学,取得了心理学的资格证。在教学过程中,她把音乐艺术、语文教学和心理辅导完美结合,形成了自己独特的教学风格,让孩子们既新奇又乐于接受。

## 瑞昌教育风采

### 瑞昌二小吴金萍老师 国际马拉松赛显身手



本报讯(何昭明文/摄)11月3日上午,2018第三届中国婺源国际马拉松赛暨江西省第十五届运动会马拉松赛在婺源鸣枪开跑,比赛吸引了国内外参赛选手2万余名。本次赛事项目分为全程马拉松、半程马拉松和迷你马拉松。有来自肯尼亚、埃塞俄比亚、意大利、美国、日本、等11个国家的70多名外国运动员参赛。

瑞昌市第二小学吴金萍主任代表九江队参加半程马拉松赛,以1小时37分的成绩荣获个人第四名、九江团队第一名、二等奖银牌。吴金萍主任是一位有着20多年教龄的老教师,不仅教学经验丰富,而且体育基本功扎实,参加全省、九江市、瑞昌市大大小小的体育比赛,均取得好成绩。

### 德安教育考察团来瑞昌一中考交流

本报讯(蔡晓波)11月1日,德安县教育考察团在县委常委、宣传部长甘妹的带领下来瑞昌一中考交流,该县教体局局长薛磊,县一中、二中和隆平学校校长等近20人随团考察。瑞昌市委常委、宣传部长钱萍陪同考察。

考察团一行先后参观了该校校园电视台、美术教学部、微课录制中心、学生成长中心、学生公寓和食堂等,并现场观摩了学生社团活动。钱萍主持召开座谈交流会。

会上,瑞昌市教体局局长何毓轩介绍了瑞昌市教育发展状况。瑞昌一中校长柯瑞坤作《以人为本 与时俱进》的报告,从学校概况、管理体制、德育教育、教学教研、后勤服务等方面对学校进行了全面深入的介绍,与大家分享了理念,交流了经验,同时,表达了教育教学管理的困惑。

随后,双方还针对教师人才引进、防止优质生源流失、新高考应对策略等具体问题进行了交流讨论。

### 瑞昌六中举行“扶贫济困”助学捐款活动

本报讯(徐来喜)11月5日上午,瑞昌六中在学校运动场举行“扶贫济困”助学捐款活动,全校近4000名师生参加。

捐款活动中,随着《爱的奉献》音乐响起,老师们慷慨解囊,同学们也纷纷捐出自

己平日积攒的零花钱,不到1小时,全校师生捐款总额就达11398元。据了解,该笔捐款将用来帮助学校贫困生解决生活困难,对学生进行常态化帮扶,确保不让一名学生因贫困而辍学。

### 湖口三小考察团来瑞昌七中参观交流

本报讯(蔡晓波)11月6日上午,湖口三小考察团来瑞昌七中参观交流。蔡骥校长及相关处室人员热情接待了考察团一行。

蔡校长向考察团简要介绍瑞昌七中的基本情况、办学理念以及各种先进设备的引

进和应用情况。考察团对该校教学楼、七彩剧场、校园电视台、录播教室、音乐教室、美术教室、心理咨询室等进行实地参观。最后考察团希望两校之间能加强联系,互学互鉴,共同为打造最美校园作出更多贡献。

### 瑞昌四小安排省级学科带头人授课

本报讯(罗璐璐)10月29日,瑞昌四小安排了省级政治学科带头人徐臻老师,为学校师生展示一堂示范课。

课堂上,徐老师通过精心制作的课件,

巧妙的课堂设计,丰富的课外链接……环环相扣、步步引导,在充分发挥了学生主体作用下,通过案例分析,情景体验,达到重点突出,突破难点,打造出了一堂生动且高效的课堂。

## 柴桑区第一小学 召开师德师风建设推进会

本报讯(黄志刚)10月29日下午,柴桑区第一小学全体教职工在多媒体教室召开师德师风建设推进会。

会上,黄云峰副校长围绕“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师标准,首先组织学习了《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《江西省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》,龚媛和吴学阳两位副校长围绕将该校建设成为风清气正、形象好、正能量足的文明行业依次作了讲话,表达了学校在严格管理、环境营造上狠下功夫的坚强决心。

## 濂溪区浔南小学 结对帮扶贫困村学校

本报讯(李晓勇)为进一步落实市、区教育部门“定点支教贫困村全覆盖”的工作要求,11月1日上午,濂溪区浔南小学校长汪振清、副校长陈萃和李晓勇一行3人来到结对帮扶学校修水县溪口镇蒲口小学和陈坊小学开展定点支教“三派三服务”工作。

双方校领导就结对帮扶的初步设想交换了意见,研究了帮扶工作的重点内容和方式方法,正式启动了结对帮扶工作。汪振清校长表示,浔南小学一定会按照区教育局的安排部署,切实发挥本校在办学、管理、师资、文化、资源等方面的相对优势,认真履行“定点支教贫困村全覆盖”帮扶工作,促进蒲口小学和陈坊小学教学硬件的改善和教育软实力的提升。

## 濂溪区第二小学 为“结对”学校开展支教帮扶

本报讯(余乃宏)11月2日上午,濂溪区第二小学特邀受援帮扶学校都昌县中管镇刘山小学和大塘小学的8名教师代表来校开展定点支教帮扶活动。

当日9时许,8名老师一行在濂溪区第二小学录播室听取了三节语文作文及口语交际课,并和学校的语文教师一起参加校级普通话朗诵培训。随后,三所学校的老师们一起座谈,共同探讨交流办学经验,明确今后“结对帮扶”的工作安排,进一步加强联系,促进三校交流与协作,实现优质教育教学资源学校共享。

## 湖口二小 迎接国防教育工作检查

本报讯(曹俭霞)11月7日下午,九江市党管武装考核检查组一行人在九江军分区副司令员封志宏的带领下,走进湖口二小检查国防教育工作。湖口县人武部政委马海燕,县教育局副局长郭晓斌以及湖口二小全体班子成员陪同检查。

在郑望龙校长的陪同下,检查组参观了校园文化建设,重点查看了有关国防教育的宣传栏。

会议室的座谈中,郑望龙校长重点介绍了学校国防教育三结合工作。即,与爱党爱国教育相结合、与中国教育梦相结合、与学生的行为习惯训练紧密结合。从上至下,不同层面,从娃娃开始深入研究系列国防教育。随后,检查组查阅了学校的国防教育相关的工作材料,对湖口二小的创新特色活动的开展、对学校领导高度重视国防教育等方面表示赞赏。并就面对当前的国际大环境下,如何在校园里做强国防教育进行了深入的探讨。

近年来,湖口二小在上级部门的正确引领及校领导高度重视下,结合学校实际情况,各项国防教育系列活动已开展的如火如荼,师生的教育观、学习观、人生观和价值观正在发生着巨变。学校创新开展国防教育特色活动,使国防教育得到培育和践行,社会主义核心价值观得到提升。