

都昌专版



秋风

一缕秋风,穿过大江南北,穿过千山万水,来到了我们这里。

秋风是调皮的。它最爱戏弄那些愚笨的水稻,“呼”的一声,把稻子金黄的发型都吹乱了,还让它们站不直,一摇一晃摆动着,眩晕着。

秋风是热心的。它给果树挂上了一个个小小的灯笼,秋菊正在纳闷为什么自己迟迟不开,秋风立刻对她呼了一口气,秋菊就绽开了充满曲线美的笑脸。

秋风是快乐的。在河水里,秋风帮助了鱼儿开运动会,选手们跳跃着,秋风高兴地观赏起来,时不时还蹦出“呼——呼——”的笑声。

秋风是“丢三落四”的。它在游玩中不小心弄丢了小草、小花的绿装,它们哭喊着叫秋风赔。秋风无奈只得将金光闪闪的新装送给它们。

人们也很喜欢秋风:喜欢秋风吹过的凉爽,喜爱它带来的闪闪的金黄;喜欢小鱼的运动会;喜爱它赐予丰收的希望…… [北炎中心小学六(3)班 王百川 指导教师:黄丹丹]

孤独的小树

我是一棵幸福的小树,因为我的周围有许多好朋友陪我一起玩耍,一起聊天。

我旁边是一条清澈见底的小河,河里有一群活泼可爱的小鱼儿,它们每天无忧无虑的在水里欢快的嬉戏打闹;还有好多只威武的大龙虾,它们个个都兢兢业业地在水里巡逻呢!我的身边还有许多嫩绿的小草,小草丛里还有一些紫色的小花散发着阵阵幽香,直到有一天……

一只大怪物从天而降,那就是“无恶不作”的工厂。工厂排放的污水把我的好朋友小河给污染了,河水不再清澈了,还散发着一股难闻的恶臭味,小河里欢快的小鱼和小虾也都落荒而逃了。就连我最亲近的朋友小草们也不放过,就在我伤

心哭泣的时候,小河说到:“对不起小树,我不能再给你们干净的水喝了。”小花也说:“我也对不起你们,不能再给你们带来芬芳了。”紧接着,小草用它微弱的嗓音说着:“小树,我的好朋友,真的对不起,我无法再陪伴你了。”说着,原本嫩绿的小草变成了干枯的黄色。就这样伙伴们一个个渐渐离去,我成了一棵孤独的小树,还在提心吊胆地长着……

环境越来越糟糕,我代表和我一样的朋友们呼吁人类,不要做像工厂排放污水一样破坏环境的事了,不要让更多无辜的生命离我们而去,保护环境,让我们有一个色彩缤纷的地球吧!

[盐田中心小学五(2)班 陆鑫如 指导老师:程翠英]



访谈录

时间:2018年11月25日

地点:家中

采访人:但安婷

被采访人:妈妈

婷婷:妈妈,今天我要对您做一个有关读书方面的采访。

妈妈:好的。那你就随便问吧!

婷婷:妈妈,我了解一下你小时候的读书生活。您都看些什么书?您小时候的书籍丰富吗?

妈妈:嗯,让我想一想……小人书、小说、图书,什么书都看!以前的书没有现在这么丰富,还记得那些小人书都是手掌大小的,书虽小,却很好看。

婷婷:妈妈,我现在的书种类可不少了。有科普类、天文类、生物类、文学类……可是妈妈,您觉得看这些书有什么用呢?

妈妈:嗯,读书可以放松心情,有烦恼时,拿起一本书,细细品读,烦恼马上灰飞烟灭了。读书还可以增长我们的知识,开阔我们的视野。腹有诗书气自华,读书还可以积累好词好句,提高自己的写作水平呢。

婷婷:哦,妈妈,我明白了。但是妈妈,读书有什么好的方法吗?

妈妈:我觉得书要先“泛读”,再“精读”,从薄读到厚,再从厚读到薄。

婷婷:那“从薄读到厚,再从厚读到薄”,是什么意思?

妈妈:从薄读到厚的意思就是在读的过程中,要做笔记和心得,毕竟“不动笔墨不成书”。因为书中有了自己的东西,所以变“厚”了。从厚读到薄就是读出了书中的“灵魂”,品出了书中的“精髓”。

婷婷:妈妈,您还有什么读书经验,再给我传授下。

妈妈:读书一定要注意积累。记住“读书破万卷,下笔如有神”。你现在积累多了,对你的写作会有帮助的。

婷婷:读书要积累,妈妈,我记住了。其实书对我的帮助真不少。当我一开始写作文时,总想不出写些什么,有时心里感触很多,却无法用语言表达出来。但看书时,一看到作者和我有相似的经历,看到那一句句优美的语言,便马上觉得:呀!这不正是当时我想说的吗?作者把自己的心理表达得淋漓尽致,我怎么就没想到呢?现在,我已经喜欢上读书了,它已经成为了我生活中的一部分。

妈妈:既然如此,我就希望你与好书交朋友,不断地积累,愿书香伴你成长!

婷婷:好!妈妈,我会和好书交朋友的! [盐田中心小学五(2)班 但安婷 指导老师:程翠英]

我不想与我想

我不想受到各方的管束,想做一切喜欢的事却被屡屡拒绝。我此时就像一个扯线木偶,被无情束缚。我的身体被注入激励,但这令我感到陌生。

我想活在美梦里,听别人说美梦里啥都有。我想把手浸泡在牛奶里,感受无尽的丝滑。在它的世界里没有拘束,奶牛自在地臭美。哪管其“瀑布”慢慢流下,在梦里才能感受到无尽的惬意。

我不想再做无趣无用的劳动,举起抹布,擦擦擦……啊!不小心弄到泥了!我再也不想做这无趣无用暂时干净的劳动了!

我想睡在床上,让身体肆意舒展……但母亲的口舌总让我无可奈何。我只好拿起扫帚,沙沙沙……唉!刚想坐坐,母亲的教诲令我胆战心惊。做吧,身体抗拒;不做吧,母亲抗拒。这样的选择题我根本没儿选择。睡吧!我的宝贝……

[多宝中心小学五(1)班 刘传麒 指导老师:袁田]

小草的故事

在茂密的森林里,有一条清澈见底的小溪,小溪两旁长满了绿油油的小草,最显眼的还要数那块长得俊俏的石头。然而,故事就那样开始了……

一天清晨,不知是谁把石头踢在小草身上,着实把小草吓了一跳。调皮的石头笑嘻嘻地对小草说:“你一定撬不开我。”爱凑热闹的小溪也说:“就凭你,就是到海枯石烂的时候也甭想逃离石头的掌心。”伤心的小草难过极了,心想:我真的那么没用吗?

疲惫的一天终于过去了。美丽的月亮姐姐出现了,她将皎洁的月光洒向大地,仿佛所有的事物都蒙上了一层薄薄的

面纱。水珠见小草在哭泣,于是就安慰她:“别伤心了,只要你肯努力,就没有做不到的事。”小草擦拭着自己眼角的泪水,鼓足了劲儿,准备大干一场。

每天清晨,小草都使出一点劲儿,将石头撬动一点儿。日复一日,不知过了多久的一个夜晚,小草就快把石头撬开了,她使出全身的力量,终于成功了。

是啊,你看那小草不正像生活中的我们吗?当我们经历挫折,处于低谷的时候,其实只要我们勇敢一点、顽强一点,去披荆斩棘、去迎难而上,风雨后的彩虹永远属于我们。 [北炎中心小学六(1)班 谢岚欣 指导老师:曹秀]

读《窗边的小豆豆》有感

与小豆豆的结缘源于老师给我们的阅读推荐,听到这书名时就被迷住了。从那以后,我的脑袋瓜里就对这小豆豆有了无限的遐想。想着想着,就把这本书给“啃”完了。“怪怪”的小豆豆带给了我无数的笑声和感动,我喜欢“小豆豆”,喜欢“小林校长”,更喜欢“巴学园”……

淘气、纯真、善良的小豆豆带着我一起走进了巴学园,坐在与众不同的电车教室里,简直就像是一边学习,一边旅行;“特别”的教室真有趣,你可以根据心情和方便,每天都自由选择自己喜欢的位置;也可以自己选择在你喜欢的教室上课;还可以自己选择自己想上的课。更有意思的是巴学园的午餐,菜肴是“山的味道”和“海的味道”,令人胃口大开。

不过,最让我感动的就是小林校长为了让高桥君消除因身体缺陷引起的自卑心理而设计的运动会。说到小林校长,他是我敬佩的人了。他对每个孩子都用爱来呵护,用心去引导,常常会夸奖小豆豆:“你真是一个好孩子!”。在校长心爱的巴学园烧毁时,校长却镇定地对小豆豆说:“噢,下一次,我们办一个什么样的学校呢?”这短短的一句话使我看到了校长镇定的心情和对教育的热爱,让我不得不对校长更加佩服得五体投地。

读完这本书后我下定决心要勇敢地面对困难,永不退缩,失败并不可怕,只要坚持不懈,就一定能成功!

[盐田中心小学五(2)班 杨晓丹 指导老师:程翠英]

一句名言的启示

“失败是成功之母”是我最喜欢的一句名言。它像一盏指引我前进的明灯,时时照亮我前进的道路;它像我学习之舟上一顶高高挂起的帆,时时为我加油鼓劲;它像我生活中的挚友,时时伴着我,砥砺前行。

记得三年级学校举行语文竞赛。当考试结束老师公布结果时,我大失所望。最难过的是,我只差两分就可以获奖了。我真后悔当时没有细心检查。事后,我一直闷闷不乐,十分沮丧。当老师知道这件事后,耐心地开导我说:“不要伤心,失败并不可怕,只

要从中吸取教训就可以了。人生处处有风浪,但只要经得起风浪,经得起挫折的人,才是坚强的人啊!不经历风雨,怎么见彩虹?常言道‘失败是成功之母’,好好总结这次失败的原因,我相信你下次定会成功的。”老师语重心长的一番话,想春风一样吹开了我的心扉。我深受启发,静下心来,回忆比赛的经过。找到了失败的原因又重新振作起来,投入快乐的学习中。

在“失败是成功之母”的这句名言鞭策下,我的学习更加刻苦,更加努力,终于在

四年级语文竞赛中,获得了第一名。于是我明白了失败并不是耻辱,而是成功的基石。正像人们常说的,跌倒了并不可怕,只要勇敢地爬起来,重新塑造一个崭新的自我,这才是一个不屈的人。

今后,无论是在生活还是学习上,我都牢牢记住“失败是成功之母”这句名言。努力战胜困难和挫折,做一个勇敢坚强的人,将失败化为动力,走向成功。

[北炎中心小学五(1)班 曹宇 指导老师:石美玲]