

百年弦歌传薪火 高位求进唱大风

九江一中建设“全国一流、国际知名”学校纪实

□ 邱武飞 浔阳晚报记者 樊绍红



九江市教育局党委委员、九江一中校长 万金陵

大凡名校，多依山临水而居。在“一湖烟水、九派风涛”的甘棠湖南岸，九江一中面对庐山，屹立半岛，怀抱波光，古樟如盖，繁花如画。这所占地仅207亩的校园，托起一方民众的求学成才梦想。一百多年来，6万多名学子从这里实现人生的跨越，走出了如许德珩、黄祖洽、朱伯芳、经福谦、蒋彝、张东晓等一批国家栋梁和科学大家。恢复高考以来，九江一中向高校输送优秀生源3万余人，已取得博士学位或者正在攻读博士学位的就多达600余人。

头顶荣光的九江一中，没有满足已取得的成绩，而是弦歌不辍，准确把握新形势，践行新理念，瞄准新目标，谋求新发展——2012年，九江一中提出力争在最短的时间内实现“全国一流、国际知名”的新梦想。

2019年，九江一中在市委、市人大、市政府、市政协以及市教育局的正确领导和亲切关怀下，在各职能部门和社会各界的大力帮助和鼎力支持下，全校师生齐心协力，奋勇拼搏，在与湖南长郡中学等学校组成的湘赣名校联盟联考中，九江一中成绩突出，屡获佳绩。2019年高考成绩继续领跑全省，再续辉煌！不仅高考取得再上一个台阶的优异成绩，优秀学子频出，高考黑马重现，2019年6月25日在北京友谊宾馆举行的第八届中国百强中学发布会上，九江一中凭借雄厚的办学实力和卓越的办学成就再次荣获“中国百强中学”称号。

九江一中的办学也进一步得到全国各大知名高校的认同，数十家学校将九江一中确定为“优质生源基地”，每年来自香港中文大学（深圳）、上海交通大学、复旦大学、南京大学、中国科学技术大学、中山大学等90多所知名大学的招生老师纷纷来到九江一中招生，与家长、学子进行面对面的交流。



团结奋进的校领导班子

变在深处听涛声

用思想的力量抒写奋进之歌

教育家苏霍姆林斯基曾经说过，“有怎样的校长，就有怎样的学校”。一个好的学校，必然有一个好的校长。而一个好的校长，首先应该是一个好的思想者和实干家。

2017年12月，九江市教育局党委委员、九江一中校长万金陵的教育专著《变在深处听涛声——一位中学校长的教育哲思与理性追问》，它回答了教育的真义，探索重塑制度的突破，如何追寻德育的高效以及直面教育的困惑。这本30万字的教育专著是万金陵校长对从教三十多年来教育教学思想理念与实践的总结，是他继《教研觅珍》之后出版的又一力作。

正如中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远先生在《变在深处听涛声》的序中所说，“智者不惑，宁静致远。万金陵校长有能力、有胸怀、有追求，且勤于思考、敏于实践。”从教34年来，万金陵校长先后发表论文100多万字。作为千载学府、百年名校的校长，万金陵早在2011年上任之初

就一直在探索、在思考着这样一个重大的问题：九江一中在新的百年如何完成历史使命？又如何实现新的跨越？

2011年11月8日，万金陵在全校教职工大会上全面阐述了他教育思想、治校方略和发展目标，即以教育家的理念管理学校，以企业家的眼光经营学校，通过努力使一中品牌更响亮，老师幸福指数更高，学生学习更快乐，有更多人考上全国名牌大学。

这是万金陵对九江一中470多位教职员工的承诺，是对九江一中8000名学子的承诺，更是对九江一中百年历史的承诺。为了这个庄严的承诺，万金陵校长带领九江一中人“用3年时间干5年的事”。九江一中从此迈进改革发展的快车道。2011年9月，就在万金陵担任校长的第一年，九江一中八里湖校区开门迎新。2012年，九江一中确定并实施“一主两翼”战略（即把文化考试作为高考的主战场，把竞赛和自主招生作为对高考的有益补充）。2013年，启动“三三制”整体改

星星之火可燎原

用品牌资源为学生梦想搭桥

2019年4月20日，地处东北的吉林正是万物萌动的早春时节。九江一中把友谊的种子撒进了肥沃的黑土地——受校长万金陵委派，副校长陈新山与吉林大学签订协议，成为这所“双一流”大学的优质生源基地。这是2019年九江一中的第三个优质生源基地。至此，九江一中成为全国近百所高校的优质生源基地，几乎囊括了包括北京大学、清华大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、武汉大学等国内顶尖大学在内的大部分985名校。

同时，九江一中早在2013年就获得北京大学校长实名推荐权和清华大学“新百年领

军计划”校长直荐权。名牌大学的优质生源基地的多少，象征着一所学校教育质量的高低。毫无疑问，九江一中是其中的佼佼者。

“星星之火可以燎原”，九江一中的优秀学子如燎原大火，从九江出发，遍布全国。而九江一中生源之火的一个佐证是，每年高考结束后，近百家“211”以上高校都会前来九江一中“抢人”。这是九江一中提升教育质量赢得的品牌价值。近年来，九江一中秉承“一主两翼”战略，在严抓高考主战线的同时，对竞赛和自主招生的投入也越来越大。在这种开放办学思维的引领下，九江一中不放过任何一次给学生梦想搭桥的

机会。2014年，九江一中奥数成绩全省第一。2015年，九江一中再次进入“全国百强中学”。2016年，高考取得历史性辉煌胜利。2017年，高考造福千家万户。2018年，九江一中傅林轲同学在高考中问鼎江西魁首，17人考上了北京大学、清华大学、香港大学和香港中文大学。2019年高考预估录取北京大学、清华大学12至14人（不含清华定向招生和北大医学部招生）。

先进的教育思想、办学理念、管理手段，使九江一中这所传统学校向现代教育方向发生嬗变。万金陵说：“如何在稳定近年高考成绩取得成绩的基础上再有所超越，是我们所面临的挑战。如果未来两三年我们录取北大、清华和港校的人数保持在20人左右，那么我们就可以自豪地宣布九江一中已经成为全国一流名校。全校上下一定要以大无畏的勇气迎接挑战，抓住机遇，坚持‘一主两翼’办学战略，坚持教学模式整体改革，坚持教学常规严抓不懈，实现‘九江一中梦’。”

2019年，31人获得北京大学、清华大学和香港大学自主招生加分资格，其中北京大学8人，清华大学8人，香港大学15人。近几年，九江一中每年获得北京大学自主招生初审的学生数位列江西省第一。

然而，如何有效扩大教育资源、有效放大品牌价值，更好地反哺教育本身，正是九江一中这几年实施“开放教育”战略的初心。如果你打开九江一中的年鉴，你会发现，九江一中的许多“大事”都发生在校外——带队参加竞赛、考察全国一流中学、参加名牌高校组织的主题活动、签订战略合作协议、与国际名校交流访问等等。

相敬相携教师情

人文管理让老师更有幸福感

在名校的构成中，最核心的因素是名师。可以说，没有名师，就不会有名校。而通过尊师文化培养名师，正是一所名校应具有的基本品质。

九江一中是所名师荟萃的学校，也是一所培养名师的机构，他们培养名师的首要方式就是实行人文管理，实现老师的自我价值，提高老师的幸福指数。

身心愉悦，快乐在濂溪。学校对老师的关怀可谓无微不至，关注他们的一颦一笑，一言一行。这种真诚的关怀几乎是全方位的，从入职培训到专业成长，从男女感情到婚姻家庭，从子女入学到工作就业，从身体状况到桑榆暮景，无不蕴含着学校的殷殷之情。

夏日晴光，浔阳晚报记者采访了九江一中2019届高三23班班主任邓瑞玲老师，她班上的邓凌霄同学以687分高分获得2019届九江市理科高考第一名。谈到对学生的培养和教师的成长，邓瑞玲老师深切感受到九江一中浓厚的文化底蕴和教师素养。她说，这里的教师都有相互帮扶，共同成长的情怀，尤其是学校领导对老教师的尊重，老教师对年轻教师的培养和推崇，让工作在九江一中的教师团队充满着工作热情。在班级教学中，老教师乐于将容

易出成果的培养优生班级的重任交给年轻人，并无私帮助携手成长。优秀的年轻教师不分年级界限与老教师互动，将最新的教学手段运用到整个教学中，学校从高一到高三教育教学融汇在一起，大家从每个阶段相互提醒，给予学生优秀的教育资源和指导。

2019年高三年级21班的年轻班主任杨相春的学生陈心怡以663分夺得九江2019届文科第一名，江西省第四名。说起在学校的感受，杨老师说：“作为一中的老师是幸福的，这里的普通教师都能深切感受到领导的关爱。我和妻子都是一中普通教师，孩子从读幼儿园到小学，学校领导都给予关心帮助，解除我们后顾之忧。我们在学校工作，不管是一线教师，还是领导班干，关系都很融洽，大家都是怀着让一中越来越好的心，共同努力。于是，班主任每天早上7时多到学校上早读，陪着晚自习到22时，老师们几乎每天和学

“有一种低调，是即便名列第一也不声张；有一种骄傲，叫做我是九江一中学生。”这是一名九江一中毕业生对母校的留言。“对学习的高要求却不是这个学校的全部。就像有‘青冈’的日子里，我们并不会因为高中大量的方程式和古诗文而感到寂寞。”这是另一名九江一中毕业生对一中学习和生活的认可。

在应试教育占主导地位的今天，九江一中的学生既赢得了高考，又赢得了校园生活。许多优秀学生考上大学后实现了高分高能，赢得了未来。要解剖这个现象，最好去看看他们的课堂。

从2013年起，九江一中对教学模式进行了整体改革，实行“三三制”教学，打造出九江一中特色常规。这一教学模式要求教学目标面向学生全体、学生自主学习和目标达成三个方面，课堂环境实施讲授课程少于25分钟、学生自主学习多于10分钟、学生反馈

相敬相携教师情

人文管理让老师更有幸福感

生一起度过。高三年级每周都有考试，老师每周出题，加班改卷，都毫无怨言。”

教学幸福，和谐在濂溪。九江一中追求和美的至高境界，以和谐共事助力学校发展的根本。充分调动中年教师的工作积极性，重视青年教师的成长。青年教师入职，学校就给他们制订了“一三五七九”计划，即一年起好步、三年打基础、五年变成熟、七年成骨干、九年做学科带头人；成立了读书协会和研究生协会，实施“青蓝工程”，召开“学习型”教学研讨会，实行团队互助。

在2018年教师队伍建设工作表彰大会上，万金陵校长谈到如何为师时，认为“师有七

品”：一品为“百世师”，二品为“宗师”，三品为“大师”，四品为“名师”，五品为“良师”，六品为“匠师”，七品为“庸师”。九江一中有一流的师资队伍，95%以上的老师可以称为良师，其中3%—5%的老师已成为在全省乃至全国有影响的名师。他强调，加强教师队伍建设要做到以下四点：提倡爱岗敬业，重视师德师风，加强业务专研，提高专业素养；坚持正确导向，提高政治素养；强化师德师风，增加幸福指数。

正是得益于良性的人才成长环境，九江一中名师荟萃，英才辈出。在现有470余位教职工中，享受国务院和省政府特殊津贴专家1人，江西省基础教育领域入选国家“万人计划”教师1人，正高级教师3人，特级教师13名，全国优秀教师、全国教育系统劳动模范、全国教育系统先进工作者18名，省学科带头人6名，省骨干教师25名，高级教师200余人，市教学明星9名，市学科带头人29名，市骨干教师50名，研究生学历以上教师100余人，党员教师200余人。一批青年教师迅速成长，吕良艳、柯尧、艾腾峰、杨相春、付磊波、李建、沈梦露等人是其中的杰出代表。

九江一中成为全国一流、国际知名名校有了强大的人才支撑。

全面发展铸学魂

快乐学习实现教育最高价值

不少于10分钟三个控制，同时辅以亲近学生的三个原则，即2分钟课间，主动到学生中参加交流，必须按时下课。经过五年的推行，新的教学模式促使高效课堂在全校范围内建立，课堂教学效率普遍提高，为高考取得佳绩奠定了坚实基础。

九江一中的教学常规可以浓缩成二十个字：“氛围要浓，过程要实，措施要严，机制要活，质量要优”。为了做到这20个字，九江一中在管理上下了苦功。一是强化常规，规范管理，优化教育教学秩序，抓好“培优”、“磨尖”和后进生的培养工作；二是强化教学竞争机制，完善推门听课制度，加强教学过

程巡查；三是加强教研的奖励机制，奖励课题、论文、赛课、各种相关的教研活动；四是组织特级、骨干和首席教师上示范课、观摩课和展示课，青年教师上比赛课、汇报课或展示课；五是加强对考试命题、监考、改卷管理；六是加大资金力度开展教研培训学习活动，鼓励老师们积极参与，不断提高专业素养和自身能力；七是坚持“请进来，走出去”的开放办学思路，学人之长，共同进步。

九江一中是盛产高考“学霸”的学校，但有趣的是，这些“学霸”并不只是“书呆子”，还有着“有趣的灵魂”。比如，2016年高考九江市理科第一名的吴治衡同学坦言自己不是那

种“死读书”的人，喜欢音乐、爱看小说。2017年高考九江市理科第一名夏金齐同学，闲暇之余喜欢垂钓。2018年高考江西理科第一名的傅林轲同学喜欢运动，爱好足球，还担任了九江一中足球队队长，曾被评为九江市校园足球联赛的最佳球员。无论是音乐、垂钓，还是足球，看似与学习无关的东西，恰恰是他们快乐学习的外延，也是九江一中倡导快乐学习的结果，让他们今后的入生道路上走得更轻松、自信且个性丰富，也更有创造力和收获感。九江一中在不知不觉中实现了现代教育以人为本的最高价值。

正如习近平主席所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”九江一中人正用奋进之笔书写着教育新篇章，向“全国一流、国际知名”的办学梦想大步迈进！

名师荟萃



九江一中正高级教师2017年合影



特级教师2017年合影



首席教师2017年合影



研究生教师2017年合影