师魂颂
——庆祝新中国成立70周年暨第35个教师节

浔阳晚报

躬耕园圃不辞苦 只待来年桃李香

他放弃条件优越的中学，自愿到离家百里外偏僻穷村支教；他用一颗炽热的爱心对待每一个学生；他自创“家访、家教、家护”教学法，使村小教学点的教育质量发生了质的变化。他就是在都昌县狮山乡斗山村小学和鸣山乡九山村委会陆庙教学点支教老师——姜英荣。2015年，姜英荣被评为江西省优秀乡村教师。2017年被评为师德师风标兵。

都昌县大树中学教师姜英荣
爱心支教暖民心

安于艰苦支教

姜英荣是都昌县大树中学一名数学老师，2014年春季开学之前，县教育局要抽调一青年教师到狮山乡斗山村教学点教数学，他第一个报了名。

在斗山村教学点，姜英荣的床铺是架在两条凳上的门板，旁边就是办公桌，每天白天上课，晚上批改作业、备课，或下村家访家教。对一个外来老师来说，最不方便的是学校没有自来水，也没有水井，生活用水全靠姜英荣每天到附近村民家去挑水。条件差，生活不方便，并没有影响姜英荣安心支教，他真的做到了爱校如家。斗山村小负责人说：“姜英荣老师到斗山支教二年来，从未在节假日休息过，就是放寒假，他也在学校待到小年才回家。去年，姜英荣的外婆病重，妻子几次电话催他去探望，他依然没有从工作中抽身。2016年秋季开学，他又志愿到更偏远的鸣山九山村委会陆庙教学点支教。大家都说，像他这样爱校如家的老师真是少见。”

爱于学生成长

教育是爱的事业，没有爱就没有教育。姜英荣把爱放在教学上，用真情对待每名学生，真正做到了爱生如子。在斗山支教初期，二年级班上有位同学因先天发育不良，连6+7等于多少都算不出来，每次考试都在班上倒数第一。尽管如此，姜英荣也没有嫌弃，而是把他当作自己的子女，每次抽时间给予重点辅导，从加减法口诀开始，一句句教，一句句让他背，还手把手教他数手指头，吃饭时数碗数筷子，一遍不行两遍，直到他弄明白为止。功夫不负有心人，仅半年的时间，这名学生在上半年数学统考中考了81分，进入了全班中上游。姜英荣总是利用课余时间和节假日，逐一对学生进行家访，检查作业，针对学生不明白的问题进行辅导。五年来，姜英荣前后入村家教不下700次，在他的帮助下，学生的成绩明显大提高。第一年全乡统考，斗山教学点成绩名列全乡第一。

乐于帮贫解困

在家访中姜英荣发现，闵家村学前班的闵俊熙被打伤了脸，这个孩子家里十分贫困，父亲长期卧床不起，母亲离家出走，他平时由奶奶照顾。看到这种情况，姜英荣从自己的工资里拿出了几百元捐给了闵俊熙，并每天抽空带着他去村卫生所治脸伤，直到伤口愈合。为了补上闵俊熙因伤耽误的课程，他一次次上门为他辅导补课。

姜英荣就是“雷锋”，只要附近村上哪家有人生病，他都会带上营养品去探望。有的农户因家里主要劳动力住院，无力耕种，他总是乐于帮助耕种。斗山村有个学生曹开发，父亲患癌身亡，母亲改嫁，无人供养。他便将该生带在身边，予以照顾。2016年他转到鸣山乡陆庙教学点支教，又把孩子带到了鸣山，人们以为孩子是他的儿子，其实他对该生比儿子还要好。

她是首批“江西万名教师援疆支教”入疆教师；2018年，也是“30年教龄”之年，她前往新疆阿克陶县梧桐中学援疆支教；2019年，她拿出一万元在支教学校建立“小敏基金”，资助贫困优秀学生。她就是当地百姓口中的“最美女教师”——九江市田家炳实验中学高级生物教师李小敏。

九江市田家炳实验中学教师李小敏
投身支教传递大爱

为这群孩子做点事情

2018年8月底，李小敏老师响应党中央的号召，年近五十岁的她毅然报名参加了“江西万名教师援疆支教”的活动，并光荣的成为165名江西省首批援疆支教教师的一员，成为阿克陶县梧桐中学的16名江西支教教师的一份子。

在参加梧桐中学的“三进两联一交友”活动中，李小敏意外发现有一名学生夹衣里面没有内衣，她顿起恻隐之心，利用课余时间上街帮那名学生买了一件内外兼穿的T恤衫。当她看到有学生的鞋底磨破了，便利用课余时间帮这名学生买了一双新球鞋。李老师说：“我之前在网上看到很多有关援疆支教教师的感人故事，深受感动，内心一直希望有机会能来新疆支教，如今美梦成真了，在援疆支教的日子里，我就是希望尽自己所能为这里的孩子做点实实在在的事情。”

有一种奉献叫田家炳

李小敏老师自九江市田家炳中学1993年建校之日起即在该校工作，她是学校的始创者之一。在该校工作的26年时间里，她早已对田家炳先生博施济众、热心公益、高风亮节的故事耳濡目染。她的内心一直希望能通过自己的微薄之力把田家炳先生的大爱精神传递出去，于是她毅然加入了援疆支教教师的行列。

在梧桐中学，她除了做好本职的教学工作外，还常常与当地维吾尔族学生交流、谈心，拉近了彼此之间的心理距离，有利于以后开展教学活动。她说：“我将继续秉承和传承田家炳的奉献精神，热心基层教育事业，尽自己所能为新疆的教育事业做点力所能及的事情。”

做民族团结的践行者

除了平时的教学工作外，李老师还喜欢把自己的所见所闻分享到朋友圈及同学群，让更多的人了解新疆贫困山区学生的现状，引起大家的共鸣，同时也希望社会上更多的爱心人士能伸出援助之手。有一名在江西省驻上海办事处的同学知道她的故事之后，深受感动，立马帮她联系上了江西省妇联及上海的公益慈善组织及爱心人士，他们先后以组织或个人的名义向阿克陶县梧桐中学的贫困学生无偿捐助价值十多万元的各种物资。

还有半年的时间，李老师就要离开这里，但是她内心有很多不舍。她说：“生活不止眼前的苟且，还有诗和远方，新疆就是一个充满诗意的地方，希望大家有机会多来这里走一走看一看；回到九江之后，我会不忘初心，继续推广和宣传新疆，做一个民族团结的践行者。”

核心提示

“躬耕园圃不辞苦，只待来年桃李香。”在我市教师队伍中，有的用大爱、真情、阳光一般的温暖滋润着学生的心田；有的用“燃烧自我、照亮他人”的牺牲精神照亮学生的成长之路；有的循循善诱、谆谆教导学生做人做事的道理和方法。他们用实际行动诠释着教师职业的内涵，言传身教，感化学生的心灵，让学生看到世界的美、生活的美和良知的美。他们的行为展示了师德之魂，成为良好道德风尚的推动者，社会主义核心价值观的践行者。日前，我市姜英荣、李小敏荣获全国模范教师称号；肖丽华、陈晓珊及徐莉莉荣获全国优秀教师称号；九江市特殊教育学校和修水中等专业学校荣获全国教育系统先进集体。他们用一次次坚守、一次次创新、一次次奋力前行诠释了什么是模范和优秀。

□ 浔阳晚报记者 张婧

都昌县土塘中心小学教师肖丽华
轮椅上坚守讲台32年

她在板凳、轮椅上默默坚守讲台32年，自创了“板凳教学法”，让我们看到一个老师所爆发的力量，让我们看到一个老师对孩子饱含生命重量的爱。她，就是荣获2007年度“十大感动都昌人物”、九江市“十大杰出母亲”提名奖，2008年“感动九江十大人物”“2008年度巾帼建功标兵”、九江市优秀教师、江西省“最美乡村教师”、第二届“感动江西教育年度人物”提名奖等荣誉称号的肖丽华老师。

1984年10月，肖丽华考入都昌师范学校就读，17岁的她，聪明、活泼，怀揣着一个梦想，要成为一名优秀的教师。毕业后，她成了家乡土塘镇的一名人民教师。第一次站上讲台，她虽然还有些羞怯，但充满着激情。面对着讲台下的孩子们，她说：“当一名人民教师，是我从小的愿望……”几时的梦想眼看就要实现，然而，无情的病魔却悄然向她袭来。肖丽华患上了一种叫做强直性脊椎炎的罕见疾病。该病使人逐渐失去活动能力，给病人的身体和精神带来巨大的灾难。从此，肖丽华成了一个需要双拐才能走进教室的人。这年她二十三岁。

1992年夏天，肖丽华身上的多处关节已经大部分变形、错位、僵硬了。她已无力撑起那副支撑她人生的拐杖。她的两只手，只能在很小的范围内活动。左手已经弯曲得不能伸直，只能稍微上下摆动，唯一能做的就是压住备课纸这件事；右手只能在十度的角度范围之内平行移动，唯一能做的就是两根指头捉住笔艰难地备课，批改作业，再也不能弯曲了。要上课，只能是坐在板凳上让同事和学生帮着抬进教室。这年她二十四岁。

虽然肖丽华的身体残疾了，但她的心理没有残疾。失去行动自由的肖丽华毅然写下：“生命不息，工作不止”，贴在床头，激励自己。肖丽华班上曾经有名视力先天低下的学生，她几乎什么也看不见，走道时经常撞到人或柱子上，更不用说写字了。由于家庭拮据，这名同学上不起特校。肖丽华便把教育这名学生的重任承担了下来。她自己的手脚尚且不听使唤，还手把手教她写字。在肖丽华的悉心教育下，这名学生不仅学会了写字，还从老师身上学会了坚强，让自己走出了自卑的阴影。

凡是肖丽华教过的学生，没有一个能忘得了她那如春风沐浴般的母爱。肖丽华的无私付出，赢得到了同学们的真情回报。他们只要一到学校，就围绕在她身边帮着做事。冬天，她们抬老师去晒太阳；夏天，她们抬老师去乘凉；课余，她们抬着老师去操场边看同学们做游戏。每当这时候，肖丽华的脸上总是荡漾着幸福的笑容。

从教30多年来，抬肖丽华的板凳用坏了多少条，没有人为她计数，今后的日子里她还要一直用下去。肖丽华说：“我将在板凳上坚持自己的理想和事业。如今，我不能没有学生，也离不了板凳，这板凳已成为我实现儿时梦想、到达理想彼岸的航船。”

九江同文中学教师陈晓珊
一颗真心为学生

2019年高考当天的早晨，市民徐女士通过九江交通台，向九江同文中学高三零班班主任陈晓珊表示感谢，因为她对孩子的学习实在是太上心了。

从高一开始，陈老师每年都送给孩子们礼物，比如红袜子、围巾，还有制作毕业相册，录制加油视频等，记录三年学习历程，以激励他们。

今年高考正值端午节，陈老师事先给高三毕业生每人都准备了红包，里面有十元钱和粽叶，十元表示“十全十美”，粽叶上写上了祝福的话语。

一点一滴，春风化雨，滋润着学生的心田，体现出一名师者传道授业的良苦用心。

1992年，陈晓珊从江西师大外语系毕业，随后来到九江市同文中学教高中年级英语。她所干的不仅仅是一个用以谋生计的工作，而视之为一项毕生追求的事业。她把教育工作当做人生最大的乐趣来做。她说：“别人老觉得当老师辛苦，我则乐在其中。因为热爱，所以坚持。”

27年来，她浑身有着使不尽的劲，一口气带出了十二届毕业生。并连续十多年跨年级授课，还担任英语教研组长和班主任。在她带的2016届学生中，有在高二年级获得全国物理竞赛一等奖的罗明迪（英语149分，总分682分被录取北大）；高考英语分数140分以上的有13人之多。而她任教的班级英语均分高达133分，600分以上18人，全班皆上本科。2019年高考又创佳绩，60人高考，32人上600分。作为班主任，她一直以“爱生为子”为教育理念，并时刻牢记“榜样的力量是无穷的”，以身作则。在带班期间，非常注重学生品格的培养，做一个思想饱满，感情丰富，积极上进的好青年，为他们步入社会，成为栋梁之才打下良好的基础。

在教学中，陈晓珊老师以主题班会为思想阵地，加强思想教育。她先后以爱国教育、感恩教育、审美教育、爱心教育等为主线，并采用不同形式，如辩论赛、演讲、小品、班会赛课等，既培养了他们正确的价值观，又培养了学生的表达能力和组织能力。她还不断探索教学方法，强化课堂主阵地作用，切实提高教学质量。

2019年高考已经结束，陈晓珊又接到了新一届班主任光荣而又艰巨的任务，她马不停蹄地往前奔，去迎接更加喜人的新的地平线的出现。

濂溪区第一小学教师徐莉莉
一个身上有光的人

从教二十年来，徐莉莉老师先后荣获“庐山区骨干教师”“庐山区明星教师”“庐山区优秀班主任”、九江市第四届“一二三优秀园丁”工程“学科带头人”“‘小学语文’学科省级骨干教师”“九江市模范教师”“九江市首届‘德艺双馨’育人楷模”等称号，被濂溪区教师进修学校聘为培训班授课教师。

她以课程研究作为投身教育教学研究的抓手，不断提升自身的教育科研的能力。2007至2009年，徐莉莉老师参与了《中小学生自主学习能力结构的学段特点及其培养策略选择》（全国教育科学“十一五”教育部规划课题的子课题）的研究；2010年至2012年，她作为课题组长主持研究《二元智力方向理论的教育效用研究》（全国教育科学“十一五”教育部规划课题的子课题）；2016年9月至2018年9月，她作为课题组长带领团队参加“亲近母语”儿童阅读课程化的实验和研究。

她通过开展课题研究，通过成立爱莲读书会和点灯人读书会，努力辐射能量，带动青年教师的成长，打造出了一个优秀的教师团队，正积极地开展儿童阅读推广活动，为创建书香校园、创建文明城市贡献力量。并积极投身课程改革，在教育部“国培计划（2015）”一线优秀教师培训技能提升项目研修中被评为优秀学员；所授《长城》一课在2016年江西省“一师一优课、一课一名师”活动中获市级一等奖；所授《学会看病》一课在2017年江西省“一师一优课、一课一名师”活动中获市级一等奖、省级三等奖。所授《威尼斯的小艇》一课在2017年全国读讲精练教学法研究会上获特等奖。

多年来，徐老师致力于儿童阅读课程化的实验和研究，通过线上和线下的多种途径开展儿童阅读的推广活动，同时积极投身到儿童阅读的公益活动中，助力乡村阅读教师的成长，助力乡村儿童阅读。徐老师作为主要成员，组织编写的校本教材——经典诗文读本《鹿鸣》，自2011年9月起一直作为校本诵读读教材。2016年9月至2018年9月，徐老师带领团队参加“亲近母语”儿童阅读课程化的实验和研究，被评为亲近母语优秀种子教师，先后几次在“亲近母语”种子教师研习营上演讲、分享，并成为网络研修平台上的导师；2018受聘成为“星星点灯”公益培训师；2019年1月加入“亲近母语”整本书研发项目组，参与整本书课程的研发工作；同年7月在濂溪区小学班主任培训班上为学员作《发展自我 相互成就》主题讲座。