

九江经开区将全力打造—— 全市教学条件和教育质量“双一流”品牌

□ 代仁良

9月10日召开的经开区教育发展座谈会提出,打造全市教学条件和教育质量“双一流”品牌,为实现这一目标,九江经开区将从以下几方面着手工作。

一是始终坚定教育优先的大格局,打造一流的教学条件和教育发展环境。

持续在改善教学条件上下功夫。继续加大教育经费投入的同时,积极争取上级教育资金支持,进一步优化整合教育资源的途径,多向薄弱环节倾斜,切实解决教育优质均衡发展中的问题。制定科学合理的教师队伍近中长期招聘及培养计划,促进教师队伍健康成长。

持续在创新教育发展上下功夫。大力弘扬经开区先行先试的改革基因,围绕破解瓶颈制约,大力推进教育体制改革创新。要先进带后进,通过联合办学、合作办学、名校共建创新提升教育均衡发展。建立多元化办学机制,积极构建政府主导、社会参与,办学主体、办学形式多样的教育体

系,深化公办学校办学体制改革,鼓励社会力量参与公办学校办学,引导社会资金以多种方式进入教育领域。完善差别化的政策支持体系,健全民办教育监管机制,满足群众多层次多样化的教育需求。

持续在促进教育公平上下功夫。始终站稳群众立场,以满足人民群众教育需求为目标,不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。继续完善规范招生的有关做法,全面落实消除“大班额”的要求,加快促进教育从基本均衡向优质均衡发展。进一步整合学前教育资源,提高公办园学位数,同时加强对民办幼儿园转公办园的管理与服务,提升教育质量。

二是始终坚守教书育人的人大情怀,培育一流的教师队伍和教育成长机制。

德高化人。教育部门充分挖掘、选树身边师德模范的先进典型,坚决把师德师风作为评价教师队伍的第一标准。

要求广大教师自觉涵养师德,以德润身、以行立教,做社会主义文明的传播者,要发挥好示范带头作用,身体力行,以身作则,以优良的师德师风带动风清气正的校风学风,为学生扣好“人生第一粒扣子”。

学高育人。教育部门持续深入推进强师计划,不断加大教师培训力度,提高教师队伍的业务能力和整体水平,确保广大教师始终站在知识更新的前沿。

技高传师。通过加大教学和研讨交流,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领。加大区内区外、乃至省内省外之间的校际学习交流互动,通过提高教师的教学技能,促进教育质量的提升。

三是始终坚持尊师重教的大环境,形成一流的教育发展模式和教师支持力度。

加大教育支持。各部门将全方位加大对教育的支持力度,人事编制部门进一步创新思路,解决教师不足和教师待遇问题;

财政部门进一步整合财政资金,提高财政资金使用效率,着重在教育软硬件设施不足上加大投入,科学合理布局学校网点。

提升教师地位。严格落实习近平总书记关于“满腔热情关心教师,让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业”的要求,大力宣传教育战线上涌现出来的先进典型和先进事迹,让教师的先进事迹感动人,不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。

保障教师待遇。进一步完善教师职称和考核评价制度,激发教师教书育人的积极性、主动性、创造性,坚决克服教育评价制度中“五唯”(唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子)现象,进一步畅通教师职业发展通道。积极落实国家和省教师工资不低于当地公务员工资的标准要求,在政策待遇上向一线教师倾斜,帮助困难教师解决生活中的实际问题,让广大教师安心从教、热心从教、静心从教。



9月10日上午,经开区召开庆祝第36个教师节座谈会。会议结束后,鹤湖学校、兴中学校、学洲小学三校迅速行动,传达贯彻落实会议精神,朝着打造全市教学条件和教育质量“双一流”品牌目标努力奋斗。

□ 李海燕 潘慧 邓丹丹

鹤湖学校、兴中学校、学洲小学积极贯彻区教师座谈会精神 朝着“双一流”名校目标迈进

鹤湖学校:全面开启3.0时代 建设双一流名校

9月10日下午,鹤湖学校召开全体教师会,迅速学习传达落实会议精神。教师们情绪高涨,纷纷表示要以百倍的努力,为开发区的教育事业再书华章、再创辉煌。鹤湖学校将全面启动3.0时代,构建师生自信、家长放心、群众满意、社会认可的省级示范名校,带领全体教师共同努力积极作为,开创“学在经开”美好未来。

一流的教学条件,推进优质均衡发展。鹤湖学校根据“学在经开”品牌建设的总体部署,加快学校各项硬件建设,学校扩建工程2号楼今年秋季开学投入使用,新增20间教室和8间功能教室,配备最新的教学一体机,安装科学的护眼灯,各教室全部装有空调,环境舒适。学校结合人工智能探索智慧教学、智慧学习,积极推进新一轮新课程改革,教室全部配备了班班通、云平台、无线WiFi全覆盖在内的数字校园系统等,为学生提供立体化、智慧化的现代学习与生活体验。

一流的教师队伍,引领教学质量提升。学校拥有研究生学历4人,本科学历159人,省骨干教师7人、市骨干教师22人、区级骨干教师16人,党员教师占比达35%。学校通过树立师德师风典型,开展形式多样的学习教育,增强全体老师的责任感和使命感,学校涌现出一大批爱岗敬业、忘我工作、无私奉献、具有高尚教育情怀的老师和干部。

学校还加大教师培训力度,实施全员

培训计划,邀请专家、学者对全体教师进行了培训。新进教师在老带新的青蓝工程中茁壮成长,“学在经开”校级名师工作室、名班主任工作室,形成团队引领,“学在经开”论坛、讲堂之鹤湖分论坛、分讲堂热火朝天。学校多次组织班主任、教研组长、备课组长等骨干教师前往北上广等教育前沿实地调研学习特色化办学经验。

一流的文化高地,提升学校办学品位。鹤湖学校全方位多层次深挖“鹤”文化内涵。学校着力打造了“鹤问”“鹤鸣”“鹤舞”“鹤翔”四大鹤文化体系,从德育工作、教学教研、校园安全、体卫艺建设等方面规范制度、理顺流程、提高效率,形成具有鹤湖学校鲜明特点的工作体系和办学特色。全面推进素质教育,全面提高教学质量。中考连续十年取得优异成绩,稳居全市初中教学质量第一方阵。

一流的顶层设计,系统谋划加速发展。学校目前开设了足球、篮球、桌式足球、鲸鱼机器人、健美操、scratch编程、电子百拼、口风琴、国际交流、少儿形体模特、播音主持等各类20多个社团活动,丰富了学生课余生活、拓展了学生的能力和兴趣。作为市人大和政府督建的民生工程,鹤湖学校在建的1号楼工地正快速推进,届时,200多个车位的地下停车场,智能足球场,500座的梦想剧场,室内游泳池等一流硬件将闪亮呈现。

学洲小学:依托“3+1”办学特色 打造赣北区域名校

9月10日,经开区提出全力打造全市教学条件和教育质量双一流品牌,契机下。学洲小学依托“空竹、美术、舞蹈和小班化”的“3+1”办学特色模式,着力打造“小而精,美而雅”的赣北区域名校。

近年来,学洲小学通过不断探索、发展、整理,将空竹运动打造成校本课程,开展了丰富多彩的美术特色活动,给学生创设自由探索的空间,开展舞蹈社团让学生从舞蹈中汲取灵感,将舞蹈的思维方式,渗透到自己的生活乃至学习中。在充分研讨学校办学特色的基础上,学洲小学形成了符合该校实际情况的课改新亮点——“小班化”教学,增强了师生互动和生生互动,拉近了师生之间的距离,为学生的全面发展提供了更多机会。

在办学实践中,学洲小学注重提升教师素质,着力打造一支“德艺双馨”的教师团队。同时,以“走出去,请进来”的模式,不断提高教师的专业教学水平。在教学管理中,通过抓好备课、上课、作业批改、辅导、考核、总结六个方面,提高教育教学质量。

九江双语实验学校 骨干教师示范课 发挥示范引领作用



集体评课。

本报讯(李文颖 文/摄)为9月16日,九江双语实验学校开展了术科组骨干教师示范课活动。

干雁茗老师展示了一节精彩纷呈的音乐活动课,让学生从熟悉乐曲的旋律,通过击打竹竿掌握乐曲的节奏,配合着轻快活泼的旋律展示了苗族的《竹竿舞》。

胡健老师执教的美术课《戏剧脸谱》以京剧戏曲导入,着重从戏曲脸谱的谱式、色彩、图案等方面,使学生初步了解戏曲脸谱的特点及戏剧人物特征,深植我国优秀的传统文化,增强学生民族自豪感。

示范课结束后授课教师和听课教师进行了集体评课,在互动研讨环节碰撞出智慧的火花。

此次活动既为骨干教师提供了锻炼成长的平台,又为教师创造了互观互学、交流研讨的机会,真正实现共同进步,共同成长。

港城中学 开展课改交流课活动

本报讯(于德胜 朱玖玲)近日,港城中学根据校长易本猛的整体设计和指导,校助德胜及科研处起草的课改方案,开展九年级课改交流课活动。

该活动旨在给大家以交流和学习的机会,何猛、杨曙、廖慧三位老师分别带来地理、物理、语文课改公开课。课程中,老师们改变之前的满堂灌,通过学生课前自主学习,借助于学案能够调动学生的学习积极性,学生与老师、学生与学生形成了积极的互动。

虽然这些课也反映出了一些问题,但该校教师表示,不惧怕问题,发现问题,才能成长,相信经过大家不断地交流、探索,课改一定会取得成功。

兴中学校:牢记育人使命 提升育才本领

9月14日下午,兴中学校在二楼会议厅召开学习区教师节座谈会会议精神专题会议。

会上,校长李世贵详细传达了经开区第36个教师节座谈会会议精神,把坚决贯彻落实教育优先的大格局,始终坚守教书育人的人大情怀,始终坚持尊师重教

的大环境,特别是提出全力打造全市教学条件和教育质量“双一流”品牌,将作为当前和今后一个时期的首要任务。李世贵结合当前兴中学校教育现状,进行深入解读、剖析,要求全体教师深刻领会会议精神,站位高、落脚点实,围绕打造全市教学条件和教育质量“双一流”

品牌,学校要着力强化体系支撑、人才支撑、文化支撑、品牌支撑和特色支撑,为打造社会知名学校提供有力保障。牢记“立德树人”的教育使命,打好“足球、书法、诗词、科技”四张特色名片,营造浓厚的“家国文化”的氛围,传承家国情怀,践行时代使命。