

# 模糊了眼前川水,清晰了教育初心

□ 九江市第三中学 李林

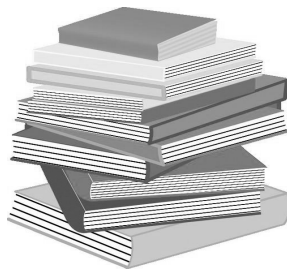
七月初,接到年级部徐中兵主任交给我一个任务:代表年级组做班主任工作经验交流,我内心有点兴奋,毕竟这是我第一次登上三中的大舞台。

记得2018年我第一次在三中带班,是一个很令人“着急”的班,因为带班经验不足,中间的过程异常艰难,为此我常常向师傅汪世共校长请教。他毫无保留地教给了我许多可以解决问题的建议和方法,同时还告诫我不要过于心急,要稳住、慢下来,静待花开。在从教过程中,李定平副校长也给予了我许多帮助,他告诉我如何调动学生积极性,如何进行精细化管理。

下面,我将把平时德育工作中的一些故事和心得与大家分享,以希共勉,让我们的教育方式更加完善,教育理念更加坚定,教育初心更加清晰。



▲李林老师(左二)和学生。(本人供图)



## 用心教书 用爱育人

□ 九江市第十一中学 杜雨

时光荏苒,不知不觉踏入教育之门已十年。从最开始的生涩到现在熟练;从山东到江西,从高中到初中;从熟悉的老面孔到陌生的新面孔,不变的是自己对工作的“二心”——爱心和耐心。

教师的职责是教书育人,我认为育人比教书更重要。叶圣陶先生说过:“教师并非教书而是教育学生”。在工作中,我除了完成正常的教学任务,还很注重教育学生如何做事,如何做人,如何解决遇到的问题和矛盾。让学生不仅要努力做一个学识丰富的人,还要做一个精神饱满的人。比如在教《感受可能性》时,我激励孩子认识到“成败得失谁能预料随机事件”,但“付出总有回报必然事件”。无论是成绩还是品行,有进步就是回报。班上一个基础特别弱的孩子每天都能做到记笔记、认真听课,虽然成绩不出色,但是在以后进入社会,走向工作岗位时,她认真的态度肯定会让她有所成就。

教师是人间拥有最多爱别人孩子机会的职业。孩子们学习生活中都需要来自老师的爱心。在刚工作的第一年,班里的大小事情我都亲力亲为,孩子们军训我就送水给他们休息的时候喝,开学时我就跟男生一起去搬书,孩子们搞卫生铲雪,我就跟他们一起干。有学生生病了,除了陪他们去医务室或者门诊,还会做好吃的送到宿舍照顾他们。这些孩子感受到老师对他们用心的爱后都很积极阳光,学习也充满了动力。

另外,在教学中还特别需要耐心,对待家长焦虑时的耐心,可以让他们更理性平静地对待孩子;对待孩子调皮捣蛋时的耐心,可以让他们意识到自己的问题所在;对待孩子们学习时要有耐心,让孩子们更有信心。无论成绩好坏一视同仁,不用有色眼镜待人。我原来教高中时接了一个文科班,班上的学生基础差,学习能力不足,连家长都不抱有大多希望。但是我没有放弃他们,他们也不放弃自己,我们师生一起从最基础的开始复习学习,后来他们之中也有很多人考上了大学,毕业了也成了老师。因为爱是可以传递的,我们给了学生爱,他们也可以传递给他的学生。

教师在工作中的“二心”,让我这个普通老师坚持用心对待每一个孩子,用扎实的责任心去做好自己的本职工作,在教学中发挥学生的主体作用,注重学生的探究性学习,鼓励学生自主探索。培养了学生的习惯又锻炼了他们的能力,让他们越来越棒!

在科技飞速发展的今天,作为一名青年教师,需要跟上时代步伐去学习更多的知识,做到“要给别人一杯水自己要拥有一桶水”,坚持做一个有爱心有耐心的学习型教师,争取培养更多的优秀的孩子。

## 1 轻轻敲响沉睡的心灵

走进孩子的心灵——主题生日会上的温情

2021年我担任新校区重点班班主任,班上有部分孩子来自周边县城寄宿在学校,孩子们初次离家,一时无法适应新环境,表现得沉默寡言。为了让他们更好地融入集体,我在学期初和学期末举办主题生日会,邀请科任老师一起陪孩子们过生日。

唤醒孩子的心灵——生命教育班会、班级周报

16岁,本该是无忧无虑的年龄,但孩子们却从成长的视角来探究这么深邃的问题,并在过程中得出积极的答案——热爱生命、感恩生命、升华生命。通过这次班会课,孩子们的眼神变得更加坚定和温暖,没有一个学生因为学习压力大,变得精神萎靡而厌学。

我的班上每周都会办一期班级周报,并取名为《桃李周刊》。主编同学要在班会课进行汇报,其中有个同学汇报的时候把周刊的名字改成了《猛男周刊》,一时引得大家哄堂大笑,我有些不知所措。接着他话锋一转,说要从“猛男”转型为“文艺男”,像李老师一样从踢球改为写诗,然后他朗诵了一首自己写的诗,我向他点头表示肯定,台下也响起了掌声。此后,这名学生通过一年的努力,学习成绩从年级680名提升到400名。

敲响孩子的心灵——对学困生多耐心一点

班上有个男生,上学时有迟到,课堂喜欢讲话,学习成绩也不理想,在同学之间属于那种不怎么讨喜的孩子。有一次傍晚查班,一个小姑娘向我反映,说这名男生对她进行人身攻击。我找来这名男生,对他说:作为男生,攻击女生,是有失风度的事情,希望你能够绅士一点,做一个温文尔雅的人。而要做到这一点,就是要把书读好,只有这样,你才会有实力,才能得到别人的尊重。

有一次他又迟到了,说是身体不太舒服,我关心地问他现在感觉怎么样。他说还行,就是没吃早饭感觉有点饿,于是我带他去吃了早饭,并鼓励他认真学习,他信誓旦旦地答应上课后再也不会讲话了。但我从窗外看到他刚走进教室后,又拉着同桌眉飞色舞地讲起来,将刚才的承诺抛之脑后。正当我感到有些失望时,他发现了窗外的我,脸一下就红了起来,立即跑出来跟我道歉。后来,我又多次关心他的学习与生活,他也开始努力控制自己,违纪的次数越来越少,慢慢地变得遵规守纪、文明有礼。家长也发现了孩子态度上的转变,并由衷地感激学校和老师。

班主任的工作任重道远,耐心是最重要的,我始终坚信每一颗种子都会在我们锲而不舍的栽培下,绽放出最美的花朵。

## 2 那片笑声让我想起我的那些花

青春的微笑——运动会、文艺汇演展风采

学校运动会是最能证明班级凝聚力的活动之一,它总能让孩子们为了班级的荣誉奋力拼搏。班上的学生也不负众望,用他们的自信与勇敢夺得好成绩,其中最令人兴奋的是获得了女子接力赛的冠军。

遇到有文艺汇演活动时,我班的孩子表现得很棒。班上有个女生,初中成绩不是很理想,学习比较苦闷,但文体素养比较突出,在这两项活动中,她都是主要的功臣。集体奉献的成就感使她慢慢变得开朗,成绩排名也逐步上升,人也更加自信了。

所以我想,才艺表演也是孩子们证明自己实力的时候,他们也在获得认可、增强自信中激发了学习的内在动力。

成功的微笑——学科引领(化学实验)

身为一名化学老师,我深知化学是一门以实验为基础的自然科学,而实验恰好能够激发学生的学习兴趣,兴趣便就是最好的老师。由于各种原因,多数孩子在初中的时候没有做过实验,在实验室里他

们很激动,眼中充满了光芒。当孩子们完成实验时,我看着他们惊喜的样子,我相信做老师最幸福的时刻莫过于看到孩子们一次次成功。

远方的微笑——学生送给我的流星雨

上一届我班上有一个男生,性格内敛,学习成绩除了数学之外,其他学科成绩平平,导致自信心受挫。有一次,我主动找他聊天,我们俩如同好友一般,聊着学习的方法,聊着未来的规划,聊着自信的重要性。我对他说:“学习不能偏科,老师对你很有信心,数学能学好,说明你逻辑思维很不错,只要你树立信心,其他科目也一定能跟上去。”他微笑着对我说“老师,我会的!”看着他离开,我才发现到我们已聊了一个多小时,窗外时不时飘进来的雨早把我半边身子打湿。

某天放学后,我接到他打来的电话,“李老师好,我是\*\*\*,在某地上大学,今天这里的天空很美,正下着流星雨,我把它拍下来发给您,希望您喜欢。”听着他的话,我不禁哽咽了,说:“小子,你真有心了。”手机里的流星雨照亮了夜空,也照亮了我的心间。

## 3 明天会更好

家校合作会更好——家校合作,肯定家长,指导家委会

一个人的力量和才干都是有限的,我们教育的主体是学生,学生的后面则是庞大的家长团,所以调动家长的积极性很重要,我们班的家长团结、非常给力,为此经常得到同行的称赞。我想,能做到这样离不开这几点:

- 1.对学生充满希望;
- 2.对家长做到尊敬、尊重与耐心;
- 3.全员家访,肯定家长;
- 4.接待家长做到认真倾听,感同身受;
- 5.家长离开的时候,有礼貌地将他们送出大门;
- 6.认真指导家委会工作。

学生的明天会更好——他们心中有爱,眼里有光

## 结语

前些天看着自己的大学毕业照,听着从前的老歌,我不禁照起了镜子,看着镜中自己日益增多的白发,突然有所感慨——年岁模糊,初心可鉴,即将进入不惑之年的我,对今后生活中的美好与感动,都要感谢这句话和这个时代,以及一群陪伴着我的孩子们。

正是做事业的年纪里,能遇到风华正茂的三中,我深感幸运。在适合教育理念的指引下,我将带着勇敢的心和满腔的热情与三中精神为伴,做幸福有爱的班主任,做孩子心灵的抚慰者,静待花开,一路前行。