



9月24日至25日,柴桑区第三中学易德政老师、柴桑区第二中学刘丽红老师分别做客浔阳晚报幽兰名师公益直播间,以线上公开课的方式为全市初三学子讲解物理、化学两科学习规划。

曹雪琪 本报记者 樊绍红 文/摄



扫码免费看回放

幽兰名师堂 精彩公益课



易德政:

初三物理学习规划

名师简介

易德政 柴桑区三中物理教研组长,从事初中物理教育工作26年,市骨干教师,柴桑区功勋教师,多次获得校十佳教师和优秀教师称号,多次指导学生参加全国初中物理竞赛并获奖。

9月24日晚上,易德政老师准时坐在直播平台前。他从了解物理中考形式、如何学习物理、内容时间安排三方面展开讲解。

易老师以2021年、2022年中考物理试卷为例,从题型分配、分值变化、考察的知识点等详细做了对比和分析。

在日常教学中,常有学生抱怨说,“物理学不好?总觉得很难!”

那么,物理到底怎么学,有哪些好的学习方法?易老师告诉同学们,初中物理是打基础的阶段,要养成良好的学习习惯。首先要培养自主学习的能力,积极思考,敢于质疑问难,要为高中学习物理

做好铺垫;其次要善于总结,对知识进行总结,形成知识网络,解题才有方向、有思路,知道考什么、注意什么。

做题时,很多同学常常出现“一做就错,一讲就懂”现象。

针对以上情况,易老师要求同学们做到审题仔细,要学会画图、构建、标值。平时训练时,不要只追求数量,而应追求做题的质量,要及时梳理错题好题,积累技巧。比如,总结考题的类型之后,你就会觉得原来的很多题就变成了几类题而已。

物理学科的特点是与生活实际紧密关联,易老师希望同学们在

学习过程中,要注重培养自己的物理核心素养。1.物理观念:从物理学视角形成的关于物理、运动与相互作用、能量等的认识,是物理概念和规律等在头脑中的提炼和升华。2.物理思维:从物理学视角对客观事物的本质属性、内在规律及相互关系的认识方式。3.实验探究:提出物理问题,形成猜想和假设,获取和处理信息,基于证据得出结论并作出解释,以及对实验探究过程和结果进行交流、评估、反思的能力。4.科学态度与责任:在认识科学本质,理解科学、技术、社会、环境的关系基础上,逐渐形成对科学和技术应有的正确态度以及责任。



刘丽红:

初三化学开学规划

名师简介

刘丽红 2006年毕业于江西师大,从教初中化学长达15年。曾辅导学生化学竞赛获“市级一等奖”,说课比赛曾获“市级二等奖”和“区级一等奖”,获多次省级智慧作业录播课证书,课件制作曾获“市级二等奖”。

9月25日,柴桑区二中化学老师刘丽红围绕初三学生如何展开化学学习规划,为全市学子带来一节干货满满的公益直播课。

化学有什么作用?刘老师从这一问题着手,告诉同学们,化学和生活中的衣食住行都有着紧密的联系。化学作为一门中心化的学科,在生活、工农业、环境与科技等方面,发挥着不可替代的作用。

随后,刘老师用简单明了的一句话向同学们诠释了什么是化学,并用树状图展现出物理性质和化学性质的不同和用途。同时告诉

同学们,物质是由元素组成的。

刘老师利用几个经典实验,带领同学们揭开化学神秘的面纱。她还利用5个表格,详细地展现出如何在实验中制取氧气,再通过图文结合的形式,和同学们一起探究在实验中水的组成,了解电解水实验,探索质量守恒定律。

“同学们,你们在家也可以自己尝试着做一些简单的生活小实验。例如用鸡蛋壳、墨鱼骨头、水垢、小苏打等,和食醋进行反应的实验。”刘老师推荐给同学们的生活小实验引起了评论区的热议,大

家纷纷表示,课后要进行尝试。

此外,刘老师还强调了实验探究的重要性。它是中考综合考察化学知识能力的一大题型,分值占18分之多。她建议同学们注意以下几点:

- 1.采用“物质”“语言”等线索构建知识体系,克服初中化学知识点“散”和“多”给学习带来的困难;
- 2.化学是理科中的文科,读、背,练是基础;
- 3.养成良好的化学学习习惯,如课前做好预习,上课认真听讲,勤思考、敢提问、细观察、善交流、做笔记,课后常巩固、勤动手。



做好“思政园丁” 落实立德树人

九江市小学思政教研活动 在兴中学校举行

本报讯(周倩倩 洪洋)近日,由九江市教育科学研究所主办,九江经开区文教体工作处协办,经开区小学思政名师工作室、兴中学校承办的“九江市‘双减’背景下小学道德与法治”听课磨课活动在兴中学校举行。市教科所思政教研员林琼老师、市双峰小学、九江小学、经开区文教体工作处及经开区各校近50名思政课教师参加了此次活动。

本次活动分三个环节。第一环节由经开区文教体工作处介绍经开区教研工作的开展情况,对经开区思政课的开展、思政课教师队伍的培养及推动中小学思政一体化建设等方面的工作进行了介绍。

第二环节优秀课例展示。由双峰小学崔婷老师、九江小学周佩老师分别带来两节优秀课例。崔婷执教的是小学二年级上册的《我是班级值日生》。她以《我有一双小小手》儿歌导入,创设情境让孩子们讨论在做值日生过程中可能出现的困难和问题。通过“看、说、学、帮、唱”等教学活动,引导学生愿当值日生、会当值日生,培养学生为集体服务的意识。整堂课轻松、活泼、实践性强。

周佩执教的是六年级上册第三课《公民身份从何而来》。周老师从师生问答形式为导入,帮助学生厘清公民与国籍的关系,通过情景创设,让学生懂得不同的场合身份不同,从而引出“公民”身份。课程设计巧妙,内容丰富,活动性强,让学生在各种活动中了解公民的含义及公民应该承担的责任和义务。

第三环节评课议课。现场参研的各校骨干教师及指导教师团队对以上两位老师的课例进行研讨和点评,认真总结了两堂课巧妙的教学设计,给予了充分肯定,同时对教学过程中存在的可以改进的地方给出了建设性的建议和意见。

林琼老师介绍了我市“大中小思政一体化建设”的基本情况,她认为小学思政课程重在启蒙道德情感,要用不同方式对学生进行了情感价值的引导,思政教学要依托教学课堂,强化问题意识、突出实践导向,开展实践教学,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,落实立德树人根本任务。

经开区文教体工作处处长代仁良做了总结发言,他表示,经开区一直以来都高度重视思政课程,希望全区教师做真正的思政园丁,要把握思政“大方向”,提升思政“大格局”,把握思政“大智慧”,实现全员思政、全程思政、全方位思政。