11月5日至6日，永修县第三中学熊小春老师、都昌县万里中学冯华江老师分别做客浔阳晚报幽兰名师公益直播间，为初三学生开展化学、历史学科期中考试复习点拨，指导学生科学备考。

扫码免费看回放

幽兰名师堂 精彩公益课

□ 曹雪琪 本报记者 樊绍红 文/摄

熊小春：初三化学实验探究阶段性复习

名师简介

熊小春 任教于永修县第三中学，中学一级教师，县骨干教师，任教20年来，在九江市首届初中化学综合素质比赛中获特等奖，第四届江西省中学化学教师实验创新设计大赛中获二等奖，永修县初中化学优质课比赛获一等奖，多次参与中考化学复习示范课教学，获永修县优秀教师、县中帼优秀园丁称号。

“本专题有三个学习目标，一是知道常见仪器的名称，二是复习书本实验的原理和方法，三是了解实验探究试题的解题思路，初步了解数字化实验和创新实验，这一点也是本节课的重难点。”11月5日晚，永修三中熊小春老师带着学习目标，为初三学子带来实验探究阶段性复习专题讲解。

熊老师带领同学们回顾了试管、锥形瓶、广口瓶等10种仪器图样及名称，其中，她特别强调，锥形瓶在考试中频繁出现，大家在考试中要注意“锥”字别写错了。同时，长颈漏斗的“颈”也是易错字，需要格外注意。

围绕氧气的实验室制法这一知识点，熊老师回顾了如何通过高锰酸钾，氯酸钾、二氧化锰，药品过氧化氢溶液和二氧化锰制氧。课中展现了最常见的两套气体发生装置，从而让同学们思考选择发生装置需要考虑哪些问题，以及反应物的状态和反应的条件。

通过实验和例题，熊老师总结出催化剂的探究步骤：探究出“一变”“二不变”，并为同学们整理出科学探究的一般步骤：提出问题→猜想与假设→制订计划→进行实验→收集证据→解释与结论→反思与评价→表达与交流。

熊老师告诉同学们，实验方案设计的原则是对实验方案的探究，首先要明确实验目的和要求，然后结合问题运用有关化学知识和实验技能对实验的仪器、步骤、方法进行逐步的分析研究。其中，有关方案的设计要特别明确：首先原理要具有科学性，不能凭空捏造；最后实验装置要简易，操作必须安全可行，效果要明显。

冯华江：九年级历史上册重点难点复习

名师简介

冯华江 任教于都昌万里中学，中学高级教师，九江市骨干教师，曾荣获全国优秀课例三等奖、九江市教师基本功竞赛一等奖、九江市中学教师命题大赛一等奖、所撰写的论文荣获省级一等奖。一直担任毕业班教学工作，所教学科名列前茅，2022年中考，多名学生历史取得满分。现任都昌县万里中学副校长。

11月6日19时30分，都昌县万里中学冯华江老师为同学们带来一堂干货满满的九年级历史上册重难点复习课。

冯华江老师从三个维度给同学们梳理了上古时期（奴隶社会）和中古时期（封建社会）的历史，从而建立一个立体的历史坐标，在这个坐标中，纷繁的历史年代、历史事件、历史人物和历史衍变，都有精准的方位，就像精准的导航一样。一是在历史的时间轴上建立一张表格，非常直观，而且有连贯性，把整个历史时空联结成一体，夯实历史学习的基础；二是在历史的空间上建立一个地图，从整体上把握各种文明的兴起、发展，避免了知识的碎片化、断层化；三是在历史的节点上建立一幅动画，并把节点连成点阵，像幻灯片一样，形象生动地展示历史事件的过程、联系、价值，把历史当成故事或小说来看，从而避免了学习历史课的枯燥。

冯华江老师在授课中，特别强调了学习历史的方法，引导同学们通过归纳、比较等思维方法，在课文与课文之间，单元与单元之间，中国历史与世界历史之间多联系，多比较，从而悟出人类文化的多元性，认识文明的共识和差异，探索历史发展的基本规律，获得规律性知识，突破历史学科的重点和难点。比如，比较古代亚非文明、古代欧洲文明就会发现，前者产生于大河流域，都属于大河文明、农业文明，专制集权的属性突出；后者产生于沿海地区，都属于海洋文明、工商文明，民主政治的属性突出。再比如，通过比较四大古文明，发现它们都创造了辉煌灿烂的文明成果，都对世界作出了杰出贡献，但古代埃及文明、古代两河流域文明、古代印度文明都因外族入侵而致使文明中断，唯有中华文明延绵不断、生生不息。置身当今世界百年未有之大变局中，我们更加理性、更加自信地认知到，中华民族独特的文化基因，正是我们走向伟大复兴、实现中国梦的力量源泉之所在。

当天晚上，都昌县教科研中心教研室副主任张春生组织了该县部分历史老师参加了线上听课教研并给予了精彩点评：“这堂课内容丰富，构建合理，既结合了中考要求，又体现了新课标的学科素养。”

教坛风采

郭云飞：为教育事业奉献光和热

本报讯（**徐燕青** 文/摄）有这么一位青年教师——领导评价他“实在、勤恳、有责任感”，同事们赞誉他“真诚、进取、有事业心”，学生们说他“温暖、阳光，就像哥哥一样”。他，就是九江市第十一中学现代教育技术中心副主任郭云飞，曾荣获九江市“优秀青年”、市直教育系统“优秀共产党员”称号。

2019年7月，郭云飞大学毕业后走上讲台，成为一名光荣的人民教师。刚入职时，由于他缺乏经验，教材不熟，对学生不了解，一系列的问题迎面而来，又恰逢教研组内人手不够，于是他接下了超量的教学工作，同时兼任了党务干事，工作繁多又艰巨。但他告诉自己：“年轻人不能怕困难，要做就要做到最好”。为了更好地完成教学工作，他深入研究教材，把教学内容吃透。他坚持每天至少听一节课并进行详细的记录，深入理清教学思路，将名师的教学设计与自己的设计进行比较，思考下次遇到相同的问题自己该如何处理。白天的时间被上课、改作业、行政任务占满，他只能每晚下班后回家备课。郭老师对自己要求严格，每节课必定有融入自己理解的手写教案，必定有自己设计制作的PPT，必定有课后的教学反思以及学生的易错点解析，经常备课到深夜。就这样，凭着他的执着、勤奋，他孜孜不倦地在教育这片土地上耕耘着。在他的努力下，学生们尊敬他、喜欢他，班级成绩也有了显著的提升，他的付出得到了领导、同事、学生的一致认可。而他也不负众望，多次在市级赛课中荣获一等奖。

2021年9月，他逐渐接触学校现代教育技术中心工作，由于学校信息技术类竞赛薄弱，所以他利用闲余时间自学机器人编程、创客等知识，对学校学生进行集中培训，带队参加省级、市级比赛为学校增光添彩。

他说，在未来的工作中，将一如既往地努力，热爱每一位学生，尊重每一位学生，以克己敬业、大爱无私、团结奋进为教育事业奉献自己的光和热。