



2023年4月1日至2日,彭泽县第二中学王红珍老师,瑞昌市第八中学谈华英老师分别做客浔阳晚报幽兰名师公益直播间,为我市初三学生带来了两堂化学专题复习课,指导学生科学备考,高效复习。



扫码免费看回放

幽兰名师堂 精彩公益课



□ 本报记者 樊绍红 文/摄

王红珍:溶液知识点复习



名师简介

王红珍 中学一级教师,彭泽二中初中部理化组组长。曾获全市中学化学青年教师综合素质比赛初中组一等奖、全县中小学实验教学优质课竞赛初中组一等奖,所教班级化学中考成绩突出。

“溶液这部分内容在化学学考所占比分不大,但是如果把基础打牢了,也是一个很好的提分项。”4月1日晚,彭泽二中王红珍老师用一节课的时间带领同学们回顾了溶液的一些重要知识点。

课程伊始,王老师首先以思维导图的形式将溶液从性质、特征、形态归纳为溶解与乳化、溶解度、饱和溶液与不饱和溶液、溶液的浓度五个部分。

在讲到溶解与乳化时,王老师从定义、特征以及组成展开讲解,在分析什么是乳化时,她引用了生活中的一些化学现象来做说明。比如,“洗涤剂等乳化剂能使植物油等在水中分散成

无数细小的液滴,而不聚集成大的油珠,使油和水不再分层,这种现象称为乳化。”乳化现象在生活中很普遍,比如我们平时用洗洁精除去餐具上的油污就是利用了洗涤剂的乳化作用。

随后,王老师对历年考试中有关溶液的高频考点做了说明,比如,饱和溶液与不饱和溶液(10年6考),溶液的浓度(10年9考),本节课她重点讲解了这两部分,首先从概念入手,通过例题分析+实验探究,为同学们构建思维模型。

在课程快要结束时,王老师为同学们梳理了化学复习的节奏:

4月份起,化学将进入全面复习阶段。一般来说,4月1日~5月进行单元复习,5月1日~20日进行知识板块复习,5月21日~6月15日进行模拟训练,查缺补漏及中考适应性复习训练。

抓好每一轮复习,重视夯实基础知识复习教学。在复习的过程中,认真对照中考说明的内容和课本的重点知识,熟悉考试要求。对知识的处理源于教材,高于教材。明确考试的目的,能力要求和考查内容,力求抓住五点:即,知识点、考点、能力点、德育点、实际点。

第一轮复习抓好教材,梳理知识。教材是复习的依据,也是中考命题的依据。要对教材知识进行延伸、扩展。

第二轮复习时间较短,板块复习,是针对第一轮复习的补充与提高,应根据实际情况复习,做好知识整理,形成网络,加强知识间的纵横联系,注意规律性的知识,进一步加深对基础知识的理解。

第三轮综合训练,注意一题多解,提高灵活性,能举一反三。这个阶段着重提高做题速率,训练解题能力和解题技巧,培养综合能力,锻炼应考能力,提高学生的应考水平和素质。

携手教研 共促成长 长虹小学 赴都昌县送教

本报讯(江和义)3月28日,在九江市教科所的精心中组下,九江市长虹小学党总支书记张卫带领该校英语教师团队来到都昌县湖滨学校开展了送教送研活动。都昌县各小学英语教师共50余人参加。此次活动的主题为:“双减”背景下小学英语阅读教学设计研讨。

活动首先由长虹小学徐梦娇老师执教PEP四年级下册Unit3 Weather read and write。她从关于天气的歌曲导入,通过快速看词和图片,复习旧知识。阅读以问题为引领,充分调动学生的听,说,读,写各种感官。最后落到爱家人、朋友、爱生活,升华情感态度目标,精彩的授课受到听课教师点赞。

张卫以《关于语篇教学活动的思考》为题进行了课例点评,她从语篇的概念,到这节课的整体设计思路,特点等方面与会教师分享了自己多年的教学经验及思考。同时也要求与会的老教师们熟读《英语新课程标准》,为自己的教育教学提供理论依据,准确把握课堂。

教学相长,研无止境。长虹小学黄楹老师做了题为《新课标赋能英语教学高效提升阅读素养》的讲座,黄老师结合新课标关于语篇教学的理论,以及新旧课标的变化,罗列了老师在课堂上常见的问题及阅读教学的实践路径,从PEP教材编写思路出发,阐述了小学英语阅读课该怎么上。

都昌县教科中心主任李冬凤对本次活动进行了高度评价,她希望通过此次活动,进一步激发老师们学课标、用课标的热情,她要求,教师要深耕课堂,切实提高课堂教学效率,锻炼学生英语听说读写能力;教研组要认真研磨、切磋交流,为高效课堂赋能,促进学生核心素养的提升。

本次活动的开展,有效促进了城乡教学的融合发展,共享教学资源,引领教师发展,充分实现城乡学校优势互补,共同提升的目标。

谈华英:酸碱盐专题回顾



名师简介

谈华英 中学一级教师,瑞昌市第八中学化学备课组组长、教学骨干,瑞昌市化学学科带头人,瑞昌市优秀教师。多次参加九江市青年教师优质课比赛并获奖,撰写的论文多次获省市级奖项。

“酸碱盐分值占比大、难度高,作为初中化学难点之一,有着不可撼动的地位。可以说,‘得酸碱盐者得化学’”。4月2日,瑞昌八中谈华英老师为同学们就酸碱盐专题做复习巩固。

谈老师表示,酸碱盐与各物质间的反应,错综复杂,不容易掌握。通过近几年的学考分析,与酸碱盐相关的知识内容在填空、选择、推断、实验探究、计算都可能涉及。

本节课,谈老师主要回顾了酸碱盐性质及其应用,着重讲解了酸碱盐相互反应的规律以及复分解反应的判断和应用规律解决实际问题。她从

“认识酸碱盐,酸的化学性质,碱的化学性质,盐的化学性质,酸、碱、盐的反应网络图,复分解反应发生的条件及类型”等六大知识点展开分析。

每讲到一个知识点,谈老师先分析其性质、结构特点、用途等,然后以例题分析讲解的形式进行巩固和训练。在探究碱的化学性质时,谈老师出了这么一道题目:“厨房里有一包白色物质,用哪些方法可以证明它是纯碱?”这个问题瞬间激发了学生们的兴趣,他们纷纷在屏幕上打出鉴别方法,虽然有的方法并不可行,但能使学生主动去探索新的知识,进而在实验的

设计、操作、观察中进行深入思考。

课程结束前,谈老师还总结了2023年学考化学复习建议:

1.重视“双基”复习,注重化学观念的养成。“双基”是提高学生自身素质、发展能力的基础和依据。需要对课本上出现的知识做一个梳理,即进行单元复习。力求将每个单元的主要知识点形成网络,尽可能将所学知识系统化。

2.强化专题训练,加强审题能力、表达能力和计算能力的培养。通过专题训练,加强知识之间的联系与对比,加强知识的融合与应用,达到查漏补缺。

3.加强实验复习,重视实验细节,提高实验探究能力。化学实验是进行科学探究的重要方式,学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行探究活动的基础和保证。通过实验教学培养学生发现问题,分析问题,解决问题的能力。

4.进行综合测试,注重实际应用并加强答题规范性练习。在学校的统一安排下,将灵活培养学生的学考应试能力。

5.把握学考方向,做到心中有数。了解学考信息,熟悉近年学考题型,考试的方向,做到心中有数。