

在“双减”政策的推动下,我市各小学积极探索创新学业评价模式,纷纷摒弃传统纸笔测试,开展形式多样的趣味乐考活动。这些活动围绕富有创意的主题展开,精心设计一系列关卡,巧妙融合语文、数学、艺术、体育、科学、劳动等多学科知识。通过这样的方式,既减轻了学生的学业负担,又营造了轻松愉悦的学习氛围,让学生在玩中学、考中乐,全方位提升综合素养,为“双减”政策的有效落实提供了生动范例。



双峰小学。



濂溪区一小。



兴中学校。



鹤湖学校。



八里湖二小。



八里湖一小。

乐考又升级 再出新花样

双峰小学 竹娃“赶集”创意满满

本报讯(万维鹏)1月10日,九江市双峰小学教育集团庾亮校区、濂溪校区、八里湖校区,以“欢乐中国年,竹娃赶大集”为主题,为一二年级的全体学生精心策划了一场富有创意的快乐闯关活动。

本次活动围绕“过年赶大集”这一情境任务展开,将学科知识与关键能力巧妙地融入其中,以“游戏闯关”的方式考查学生在真实情境中解决问题的行为表现、认知水平、情感态度,更加突出“真实情境”与“学科融合”,实现测评过程的游戏化、趣味化、生活化、综合化。

九江小学 趣味“乐考”提升素养

本报讯(王湛)1月6日至9日,九江小学八里湖校区举行无纸化乐考测评活动,旨在以趣味方式考查学生语文综合能力与核心素养。

二年级语文组老师围绕“欢天喜地闯关卡,乐学善思玩语文”主题,设计了“工整舒展写大字”“音形皆美诵古诗”“看图妙语讲故事”等多个趣味项目,通过“趣味闯关”考核本学期知识,并制定详细评价标准。

活动现场,孩子们踊跃参与,自信满满。这种主题化、情境化的多元评价方式,让学生在“玩中学”“玩中测”,既展示了学科能力,又体会到学习乐趣。

鹤湖学校 炫彩童年 乐学乐考

本报讯(李梦洁)1月9日至10日,九江市鹤湖学校一二年级开展了“炫彩童年,乐学乐考”活动。

活动以游园会形式进行,创设“森林动物”主题情境,孩子们头戴动物头饰参与各个环节的挑战。语文组设置“拼音小战士”“识字小能手”“小小朗诵家”“背诵小达人”等关卡,考查学生识字、朗读等能力;数学组设计“小小报时员”“生活小能手”“测量小高手”“辨图小侦探”等关卡,锻炼学生逻辑思维。美术以《圆形联想》为主题,激发学生创造力;体育通过跳绳、跳远等项目检验体育技能,音乐设置“小小歌唱家”“音乐知识问答”等关卡考察学生音乐节奏感及乐理知识。

活动现场,孩子们手持闯关卡穿梭其中,在趣味情境中收获快乐。鹤湖学校将秉承“悦生”理念,持续探索创新,设计更多趣味乐考活动,助力学生快乐成长。

兴中学校 趣味“乐评”开启新程

本报讯(伊平)九江市经开区兴中学校创新评价方式,开展趣味“乐评”活动。

1月8日,一年级组率先举行“乐评”。语文以逛庙会游园形式设“拼音糖葫芦”等四关,融合多学科考查知识掌握与运用能力;数学设“口算飞行区”等三大关卡,以情境闯关提升数学素养。音乐、美术、体育、科学、劳动、红色教育、道德与法治等学科

西林学校 “智勇”闯关 喜笑颜开

本报讯(许艳)1月10日,九江经开区西林学校一二年级开展“‘蛇’我其谁,无‘笔’快乐”无纸化“乐考”活动。

活动前,校领导与教师精心筹备,设计评价方案,将语文、数学知识融入闯关游戏。语文“乐考大闯关”

滨兴小学 考学互促 乐在其中

本报讯(卢迪)近日,九江经开区滨兴小学一二年级开展别开生面的乐考。此次乐考融合多学科,以趣味闯关代替传统纸笔考试,让学生在玩中学、考中乐。

语文关卡妙趣横生,“拼音王国”“见字如面”“妙语连珠”等环节,学生凭借扎实基础,展示出优秀的语

学洲小学 “灵蛇”启智 赋能成长

本报讯(张秀丽)1月10日,九江经开区学洲小学一二年级举办“灵蛇启智乐考趣闯关”游园乐考活动。

活动内容丰富、形式多样,关卡设计巧妙,通过多维度感官调动,让学生均获成功体验。语文方面,设置“拼音小能手”“字词小达人”“小小朗诵家”“小小故事家”等环节,对拼音、识字、表达等能力进

乐评同样精彩,孩子们在各学科活动中收获满满。

1月9日,二年级组乐评活动欢乐启幕。语文“乐评”通过“旋转木马”等三关,考查学生识字、朗读及句式运用,注重综合素养评价;数学乐评以“数学小能手”“购物小达人”三个关卡,检验学生100以内运算、应用及知识综合运用能力。其他学科“乐评”也充分展示了学生的学习成果。

趣味十足,学生展示扎实基础与语言运用能力;数学“乐考”巧妙出题,锻炼学生逻辑思维与运算技巧。

闯关时,孩子们秩序井然,凭借智慧和勇气过五关斩六将,老师们耐心倾听并给予鼓励。学生们收获印章,拿着满星闯关卡,喜笑颜开。

言表达能力。数学考场同样出色,“口算达人秀”“图形大挑战”“生活小账本”等关卡,将数学知识融入生活场景,学生在操作思考中感受数学魅力。

音乐通过“演唱小达人”等关卡,检验学生的音乐素养;体育设置“快乐跳跳跳”等四个环节,在运动中绽放活力。

行综合考评;数学上,“口算小达人”“应用小天才”“购物小能手”等关卡,测评学生计算、时间认知及解决问题的能力。

活动中,学生随机抽题,思维敏捷,作答迅速且精准,展现出良好的知识迁移与实践能力。此次乐考告别传统模式,寓教于乐,为学生提供多元展示平台,激发学习兴趣与潜能,为其成长筑牢根基。

怡康学校 趣考乐学 助力成长

本报讯(朱雨璇 徐梦菊)1月10日,濂溪区怡康学校一、二年级开展“乐考悦童年,趣味大闯关”期末无纸化测评。

活动结合低年级学生认知特点,一年级语文组设置拼音、字词、背诵、表达四关;数学组设计计算、时间、图形、应用等趣味活动。二年级语文设字词、

濂溪区一小 小小“考官”树立榜样

本报讯(聂璐)1月8日,濂溪区第一小学开展一二年级乐考嘉年华活动,以趣味闯关考查学生学科素养,让学生在“玩中学、玩中测”。

活动亮点之一是由六年级学生担任小考官。活动前,校领导在报告厅召开动员会,向小考官们讲解测评要点与注意事项。乐考中,小考官们认真负责、耐心引导、公正评价,既锻炼了自身能力,也为低年级学生树立榜样。

浔南小学 “萌蛇”助力 创意无限

本报讯(刘阳)1月9日,濂溪区浔南小学开展“萌蛇迎新春 乐考悦童年”低年级无纸化测评活动,为学生带来全新学业体验。

活动现场气氛热烈,一年级小朋友头戴萌蛇头饰,手持闯关卡,积极参与。“萌蛇识音”中认真认读拼音生字;“吉蛇献诵”里声情并茂朗读;“智蛇算数”时快速算出答案;“慧蛇识图”踊跃答题。在艺术体育方面,“祥蛇欢歌”歌声清脆,“灵蛇悦动”活力满满,“瑞蛇绘春”充满

湖口二小 乐在其中 考出精彩

本报讯(屈慧)1月10日,湖口县第二小学一二年级学生迎来乐考闯关活动,以落实“双减”政策,实现“减负提质”。

此次乐考聚焦数学和语文两大学科,设计了众多趣味关卡。一年级语文通过“书写文韵堂、识字小能手、背诵小达人”等关卡,融合教育与娱乐,

背诵、表达关卡,数学则有口算、图形、跳蚤市场等关卡。

孩子们热情满满,积极参与。在各个关卡中,他们展示知识掌握情况,锻炼思维与表达能力。此次测评通过趣味闯关,既考查知识,又培养能力,让学生感受学习乐趣。

活动精心设计语文、数学两大考核板块。语文乐考设“背诵小达人”“识字小能手”“朗读小明星”三关,学生们凭借扎实功底,在各项展现出出色的记忆力、观察力与表达能力。

数学乐考同样精彩,设有“口算小达人”“图形探秘者”“测量小能手”“应用小天才”环节。孩子们在各环节中思维敏捷,完成口算、图形探秘、测量物体及解决实际问题,彰显扎实基础与创新思维。

童趣。

二年级测评同样精彩。“巧蛇查字”争分夺秒翻字典;“吉蛇诵文”流利背诵经典;“青蛇巧算”“金蛇巧用”思维敏捷。“祥蛇欢歌”歌声悠扬,“灵蛇跃动”展毅力身手,“指绘祥蛇”创意无限。

测评时,高年级“小考官”依据星级标准公正评判。活动结束后,老师依此综合评定,闯关卡让家长了解孩子表现。此次测评让学生在轻松氛围中展示成果,激发学习兴趣,助力全面发展。

八里湖一小 “萌蛇”闯关 多元发展

本报讯(王瑶瑶 张婷尹 余娜)1月9日至10日,八里湖新区第一小学为一二年级学生开展了一场别开生面的乐考活动。

活动以“萌蛇闯关”为主题,设置多个关卡,涵盖各学科知识与技能。一年级学生在“聪明蛇”“语”与“相约”中拼读拼音,在“智慧蛇”“数”林探险”里认识钟表、口算答题;二年级学生则在词语世界连词成句,吟诵经典诗词,在数学乐考中模拟购物、背诵乘法口诀。

此外,跨学科的“超越蛇 多才多艺”环节,一年级学生用画笔描绘音乐情景,二年级学生玩转音乐大转盘、创作版画。“探索蛇”“科”幻之旅”让学生认识感官功能、探索月相变化规律。“活力蛇 强健”体”魄”锻炼学生运动能力,“勤劳蛇”“劳”有多得”培养学生自理与劳动技能。

八里湖二小 “金蛇”贺岁 “五育”融合

本报讯(左志平)1月10日,八里湖新区第二小学体育馆内热闹非凡,“萌蛇悦闯关 五育润童心”无纸化测评活动精彩上演。

二年级学生率先挑战。在“智慧蛇——‘语’海探秘”关,学生准确接龙词语、背诵古诗;“算术蛇——‘数’你最棒”中,敏捷解答口算与应用题。“活力蛇——运动小健将”跳格子,锻炼协调性;“巧手蛇——生活小能手”,学生迅速整理垃圾袋。“探索蛇——科学小侦探”“音乐蛇——‘乐’在其中”关卡,学生展现探索精神与审美情趣。

一年级学生也积极参与,在拼音、识字、拨数等关卡展示成果,通过跳格子、套垃圾袋、认识植物收获自信快乐。

八里湖三小 蛇舞新岁 悦考启智

本报讯(洪晨晨)1月10日,八里湖新区第三小学践行“双减”与新课标理念,举办“蛇舞迎新岁 悦考启智程”乐考活动,为学生带来一场知识与趣味交融的盛宴。

活动邀请一二年级家长志愿者,共同见证孩子成长。一年级组的“智诵小达人”考验学生记忆与专注,“速算小达人”锻炼计算能力,整理书包项目培养自理能力,“体能小达人”跳绳测试基本体能,激励学生挑战自我。

二年级组乐考中,“名字探秘”借助查字典提升自主学习能力;“画中有诗”通过画作猜诗名,拓宽知识面;“乘”胜追“积””巩固乘法运算;“妙手系花”让学生掌握系鞋带技能;“百变歌喉”中,孩子们齐唱队歌,增强自信,明确少先队员职责。