



扫一扫关注我们

## 春风中，一堂行走的思政课

九江科技中专开展清明节主题教育

□ 李敏龙 文/摄



近日，九江科技中专组织开展了“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈主题团日活动，教育引导广大青年学子重温奋斗历史，缅怀革命先烈，厚植家国情怀，在新时代新征程中担当作为。

### 1 理论学习厚植红色基因

各级团组织充分发挥思想引领作用，开展形式多样的理论学习活动。工程管理部团总支召开了清明主题理论集中学习会，团总支书记带领大家重温革命先烈的英勇事迹。公共管理部、机电工程系团总支分别组织召开了“清明祭英烈”红色故事专题学习会，团员代表依次上台，以真挚的情感讲述先烈故事，分享对中国魂内涵的理解。大家纷纷表示，要以先烈为榜样，传承红色精神，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

### 2 主题教育传承英烈精神

各级团组织通过线上线下祭扫、红色诵读等多元形式，传承爱国主义精神，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。公共管理部24级建筑2班团员们徒步前往九江市南山公园烈士陵园，开展“祭英烈忠魂 续红色血脉”主题教育。信息技术系党支部开展“党建带团建”活动，组织党员团员代表前往许德珩纪念馆开展红色研学。工程管理部团总支开展了“清明诗韵，缅怀先烈”诗歌朗诵比赛，抒发对革命先烈的无限敬仰与感激之情，让在场师生深切感受到传统诗词的魅力和英烈精神的力量。各级团组织还以“云端祭英烈”为载体，组织全体团员登录线上平台，通过集体肃立默哀一分钟、献花、点烛、留言等方式寄托哀思。在庄严肃穆的线上纪念馆中，团员青年们认真浏览革命烈士生平事迹，在“山河无恙，吾辈自强”“英雄永垂不朽”等留言中，表达对先烈的深切缅怀与崇高敬意。

### 3 传统活动践行时代新风

机电工程系组织开展了“青团寄相思 纸鸢语清明”主题团日活动，带领师生体验传统民俗，感悟清明文化的独特魅力，深刻理解了清明节“慎终追远”的精神内核，以及人与自然和谐共生的传统智慧。

文化润心，手绘画作敬清明。各班还通过绘制清明主题手抄报和黑板报，将自己对革命先烈的缅怀之情、对红色基因的传承之志，以直观、生动的艺术形式呈现出来，以独特的艺术形式表达对先烈的追思，传承红色文化。



## 一场跨越千里的双向奔赴

赣浔两地心理学学科线上教研交流活动成功举办

□ 黄朝莉 文/摄



4月8日上午，赣州市与九江市联合开展“虔城连浔阳 携手护心航”赣浔两地心理学学科线上教研交流活动。两地教育部门、心理教研员及百余名心理教师通过“云端”相聚，共探心理健康教育创新路径。

### A 构建教育共同体 两地同心护成长

活动在九江市八里湖新区第三小学和赣州市信丰四中同步进行，通过线上线下一体化模式展开。活动聚焦课例展示、评课研讨与名师工作室成果分享。

此次活动旨在深入贯彻落实教育部《关于加强学生心理健康管理工作的通知》及江西省教

育厅《新时代心理健康教育提质行动计划》精神，通过跨区域名师工作室深度合作，构建“资源共享、优势互补、协同创新”的心理健康教育共同体，助力赣北-赣南地区心理健康教育均衡、协同发展。

信丰四中党总支书记谢学霖在赣州会场表示：“此次跨区

域教研活动为心理健康教育搭建了重要平台，希望两地教师深入交流，共同提升心理育人水平。”九江市八里湖新区第三小学党支部书记陈奕靓在九江会场表示：“期待通过两地深度合作，共同探索新时代心理健康教育的新模式，为孩子们的健康成长护航。”

### B 名师课堂展风采 跨域教研促提升

九江市柴桑区第一小学吴周红老师带来课例《瞧我多专心》。吴老师通过“心育城堡”情境构建吸引学生注意力，设计了“热身小乐园——目标小灯塔——专心小飞船——榜样小星球——倾听小树屋”五个环节，环环相扣，让学生在在游戏中深刻体会到专

心需要掌握“目标明确、一心一意、坚持不懈”三大要诀，将抽象的品质转化为具体的行动指南。

赣州市信丰四中陈慧琴老师线上展示《化解爱的“紧箍咒”——应对唠叨》。陈老师将家庭教育中的“唠叨”比喻为“咒语”，课程通过层层递进的活动

设计，引导学生先理解“咒语”背后的深意，再学习化解“咒语”的技巧，最终在“紧箍”中发现父母之爱。这一创新设计既直面家庭教育痛点，又传递了正向教育理念。

两地教师以生动案例和创新教法，展现了心理健康课堂的实践性与感染力。

### C 多维评课凝智慧 协同创新护心航

在评课环节，两地教师代表围绕课例展开深度交流，老师们从课堂目标设定、活动有效性、学生参与度等角度展开研讨。思维的碰撞为优化心理健康教育提供了新思路。

赣州市谢福泉心理健康名

师工作室与九江市张放心理健康名师工作室分别汇报了工作室阶段性成果，提供了可复制、可推广的实践范本。

九江市心理健康学科教研员、张放心理名师工作室主持人张放表示：“今天的活动不仅是

一次交流，更是一粒种子——它承载着赣州与九江两地教育人对学生心理健康的深情守望，也孕育着未来协同发展的无限可能。期待两地能以此次合作为起点，携手并进，共同书写心理健康教育的奋进之笔。”